

# Religión Católica



## METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN

La asignatura de Religión no consiste únicamente en explicar una serie de verdades religiosas bien estructuradas, sino en ayudar a los alumnos a que vayan creciendo como personas y que vayan construyendo un pensamiento fundamentado, sistemático y autocrítico acerca de las cuestiones religiosas fundamentales.

El área de Religión pretende aportar los elementos necesarios para que todo este desarrollo se vea apoyado por el estilo de vida cristiano.

Los principales criterios metodológicos que se van a seguir en el 1<sup>er</sup> Ciclo de la E.S.O. van a ser los siguientes:

- Partir de la experiencia del alumno/a, para despertar un mayor interés y motivación. El alumno/a expresará los conocimientos que ya posee sobre los temas que se van a tratar.
- Aplicar estrategias de indagación; que consistirá en realizar actividades de búsqueda y así adquirir un elenco de conocimientos propios.
- Emplear simultáneamente diversas técnicas de enseñanza. Unas veces será una breve explicación del profesor; otras el diálogo y la reflexión a partir de la lectura de un texto.
- Importancia del lenguaje y del vocabulario religioso básico.
- Valorar la memorización, pero solo si es comprensiva.
- Impartir la clase de Religión en un clima que facilite la libertad del alumno/a: el conocimiento de la fe se ofrece, no se impone.

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la misma en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una película. El método que se utilizará es el inductivo. Mediante actividades (resúmenes, búsqueda de información, exposiciones, coloquios, vídeos, murales, carteles, dibujos, cómics, comentarios de prensa), el alumnado evoca su experiencia y descubre, progresivamente y con espíritu crítico, el concepto general.

## OBJETIVOS DE RELIGIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

- Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.
- Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.
- Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.
- Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.
- Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.
- Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.
- Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.
- Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.
- Comprender que algunas creaciones culturales son expresión de la fe.
- Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la

# Religión Católica



persona y a la vida.

- Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.
- Comprender que algunas creaciones culturales son expresión de la fe.
- Comprender que algunas creaciones culturales son expresión de la fe.
- Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por los investigadores cristianos.
- Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.
- Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.
- Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.
- Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por los investigadores cristianos.
- Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.
- Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por los investigadores cristianos.
- Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.
- Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.
- Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.
- Comprender que algunas creaciones culturales son expresión de la fe.
- Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.
- Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.

## **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la misma en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una película.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

# Religión Católica



El alumno/a ha de elaborar un trabajo o una pequeña prueba escrita donde se le pedirán los objetivos mínimos del curso. El departamento tendrá un examen preparado por sí, por distintas circunstancias, el alumno/a no pueda realizar y entregar el trabajo. El examen será un comentario de texto de algún tema trabajado durante el curso. La evaluación es continua, por lo que, aprobando el siguiente trimestre quedará aprobado el anterior suspendido.



Susana Menéndez Ruiz  
Prof. Religión IES Calderón de la Barca  
Curso 2017/18