



METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN

La asignatura de Religión no consiste únicamente en explicar una serie de verdades religiosas bien estructuradas, sino en ayudar a los alumnos a que vayan creciendo como personas y que vayan construyendo un pensamiento fundamentado, sistemático y autocrítico acerca de las cuestiones religiosas fundamentales.

El área de Religión pretende aportar los elementos necesarios para que todo este desarrollo se vea apoyado por el estilo de vida cristiano.

Los principales criterios metodológicos que se van a seguir en el 1^{er} Ciclo de la E.S.O. van a ser los siguientes:

- Partir de la experiencia del alumno/a, para despertar un mayor interés y motivación. El alumno/a expresará los conocimientos que ya posee sobre los temas que se van a tratar.
- Aplicar estrategias de indagación; que consistirá en realizar actividades de búsqueda y así adquirir un elenco de conocimientos propios.
- Emplear simultáneamente diversas técnicas de enseñanza. Unas veces será una breve explicación del profesor; otras el diálogo y la reflexión a partir de la lectura de un texto.
- Importancia del lenguaje y del vocabulario religioso básico.
- Valorar la memorización, pero solo si es comprensiva.
- Impartir la clase de Religión en un clima que facilite la libertad del alumno/a: el conocimiento de la fe se ofrece, no se impone.

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la misma en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una película. El método que se utilizará es el inductivo. Mediante actividades (resúmenes, búsqueda de información, exposiciones, coloquios, vídeos, murales, carteles, dibujos, cómics, comentarios de prensa), el alumnado evoca su experiencia y descubre, progresivamente y con espíritu crítico, el concepto general.

OBJETIVOS DE RELIGIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

- Reconocer la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas, con especial relevancia en el hecho religioso cristiano y de los valores que presentan las diferentes tradiciones culturales y religiosas.
- Desarrollar una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- Analizar el sentido de la dignidad del ser humano, creado a imagen y semejanza de Dios, su transcendencia, el valor de la vida, y su concreción en la vida de las personas.
- Profundizar en la relación y mutua aportación de la fe y la cultura.
- Iniciarse en los elementos básicos de la doctrina social de la Iglesia, para analizar e interpretar la realidad socio-económica y cultural del mundo.
- Valorar la dimensión ética del hombre a la luz del mensaje cristiano, para participar activa y responsablemente en la vida y la transformación social.
- Descubrir los valores del cristianismo y de las distintas religiones, contrastándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo.
- Adquirir una actitud de respeto, valoración y diálogo con las personas de diversa cultura, mentalidad y cosmovisión para reforzar el aprecio por la democracia, los derechos humanos y la heterogeneidad cultural para lograr una convivencia social en paz y concordia. Desarrollar el conocimiento, la

Religión Católica



sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religioso, que enriquecen el patrimonio universal.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la misma en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una película.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

El alumno/a ha de elaborar un trabajo o una pequeña prueba escrita donde se le pedirán los objetivos mínimos del curso. El departamento tendrá un examen preparado por si, por distintas circunstancias, el alumno/a no pueda realizar y entregar el trabajo. El examen será un comentario de texto de algún tema trabajado durante el curso. La evaluación es continua, por lo que, aprobando el siguiente trimestre quedará aprobado el anterior suspendido.



Susana Menéndez Ruiz
Prof. Religión IES Calderón de la Barca
Curso 2017/18