

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1º BACHILLERATO

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

PRIMERA EVALUACIÓN

1. El Antiguo Régimen
2. Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales
3. La crisis del antiguo régimen
4. Reacción y revolución

SEGUNDA EVALUACIÓN

5. La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial
6. El período de entreguerras I
7. El período de entreguerras II. La II Guerra Mundial y sus consecuencias
8. Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos

TERCERA EVALUACIÓN

9. La descolonización y el tercer mundo
10. La crisis del bloque comunista la URSS y las democracias populares
11. El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX
12. El mundo actual desde una perspectiva histórica

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En cada una de las tres evaluaciones se valorarán los siguientes aspectos:

- Dos parciales escritos
- Trabajo diario del alumno valorado a través de la presentación de mapas mentales, ejes cronológicos, comentarios de texto y fuentes, diferentes según los temas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN ESTA MATERIA.

La evaluación será continua y personalizada. Partiendo de este principio general, el departamento empleará los siguientes criterios de calificación:

Contenidos.

Los contenidos serán calificados con un 80% de la nota total.

Durante la evaluación se realizarán dos pruebas escritas, cuyo contenido será acumulativo, ponderándose con un 40% el primero y un 60% el segundo. En cada una de las pruebas escritas entrarán preguntas referidas a contenidos vistos con anterioridad, aunque ya hayan sido evaluados.

En la 2ª evaluación, los alumnos pueden obtener, además, +/- 0,5 en función del resultado obtenido en el cuestionario del libro de lectura obligatorio. Se tomará el 5 como nota central; entre 4,5 y 4,9 no se descuenta ninguna nota.

En cuanto a las faltas de ortografía, para Bachillerato se tendrán en cuenta en la corrección de los exámenes escritos: se descontará 0,1 por cada falta de ortografía y 0,25 por la ausencia continuada de tildes, hasta un máximo de 2 puntos.

En aquellos casos en que se aprecie irregularidad en su desarrollo (alumnos copiando unos de otros, asesorándose de materiales no permitidos como libros, apuntes, “chuletas”, etc. o sustituyendo la prueba oficial por otra preparada de antemano) el profesor entenderá, a todos los efectos, que la prueba tendrá una calificación de “0”, actuando, en el resto del proceso de evaluación-calificación, conforme al proceso ordinario.

Por otra parte, el profesor/a podrá exigir al alumno que no asista a una prueba en la fecha establecida que justifique oportunamente la falta antes de proceder a su realización posterior. Si la falta no está justificada, el profesor no realizará el examen, suspendiendo la evaluación. En ese caso podrá realizar la recuperación de la evaluación, considerándose ésta como convocatoria única, en la fecha prevista para la misma.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN LOS EXÁMENES DEL CURSO

PRUEBAS ESCRITAS	PORCENTAJE DE CONTENIDOS
------------------	--------------------------

1ª Evaluación		
1er Parcial	100% <ul style="list-style-type: none"> • T1 50% • T2 50% 	
2º Parcial	40 % parte 1ª <ul style="list-style-type: none"> • T1 20% • T2 20% 	
	60 % parte 2ª <ul style="list-style-type: none"> • T3 30% • T4 30% 	
2ª Evaluación		
1er Parcial	40 % 1ª Evaluación <ul style="list-style-type: none"> • T1 10% • T2 10% • T3 10% • T4 10% 	
	60 % 2ª Evaluación <ul style="list-style-type: none"> • T5 30% • T6 30% 	
2º Parcial	50 % contenidos pasados	1ª Ev. 30 % <ul style="list-style-type: none"> • T1 7,5% • T2 7,5% • T3 7,5% • T4 7,5%
		1º Parcial 20 % <ul style="list-style-type: none"> • T5 10% • T6 10%
	50 % nuevos contenidos <ul style="list-style-type: none"> • T7 25% • T8 25% 	
3ª Evaluación		
1er Parcial	50 % contenidos pasados	1ª Ev. 20 % <ul style="list-style-type: none"> • T1 5% • T2 5% • T3 5% • T4 5%
		2ª Ev. 30 % <ul style="list-style-type: none"> • T5 7,5% • T6 7,5% • T7 7,5% • T8 7,5%
	50 % nuevos contenidos <ul style="list-style-type: none"> • T9 25% • T10 25% 	
2º Parcial	50 % contenidos 1ª y 2ª evaluación	1ª Ev. 20 % <ul style="list-style-type: none"> • T1 5% • T2 5% • T3 5% • T4 5%
		2ª Ev. 30 % <ul style="list-style-type: none"> • T5 7,5% • T6 7,5% • T7 7,5% • T8 7,5%

	50 % contenidos 3ª Ev.	1 ^{er} parcial 3ª EV. 30 %
		<ul style="list-style-type: none"> • T9 15% • T10 15%
		Nuevos contenidos 20 %
		<ul style="list-style-type: none"> • T11 20%

Habilidades y destrezas.

Supondrán el 20% de la calificación total del curso. Se tendrá en cuenta la realización y entrega de las actividades propuestas, que estarán relacionadas con los estándares evaluables. Las entregas serán evaluadas con una rúbrica en la que habrá al menos dos ítems relativos al interés y a la participación del alumno en la materia.

Cálculo de la media.

Por evaluación.

El alumno deberá obtener una nota igual o superior a 3,5 en habilidades y destrezas y contenidos para que pueda considerarse el cálculo de la media de evaluación de acuerdo con los porcentajes citados. En caso de no superar dicha calificación en alguno de los apartados citados, y aunque la media superara la calificación de 5, la calificación máxima sería de 4 puntos. Cuando el resultado arroje un número decimal y dado que la calificación debe emitirse en números enteros, ésta se redondeará al alza en los casos en que sea igual o supere el “coma cinco” y a la baja en los restantes. Dicho redondeo se realizará a partir de 5.

Media final.

Para obtener la nota final, se hará la media ponderada con la nota, en número entero y dos decimales, resultante en cada una de las tres evaluaciones. El valor ponderado para obtener la media es el que sigue: 20% para la nota de la 1ª evaluación, 30% para la 2ª y 50% para la 3ª evaluación, considerándose aprobada la materia cuando la calificación resultante sea igual o superior a 5.

Recuperaciones.

Dado que la materia es acumulativa, no procede realizar la prueba de recuperación tras cada una de las evaluaciones ya que en ese caso la evaluación suspensa se aprobará obteniendo un resultado positivo en la evaluación siguiente.

Si la evaluación resultase suspensa por no haber obtenido al menos un 3,5 en habilidades y destrezas, se abrirá un plazo de 10 días tras la entrega del boletín de notas, para poder a realizar de nuevo los procedimientos causantes del insuficiente en la evaluación.

Se ofrecerá un examen final para dar la oportunidad de recuperar toda la materia antes de la junta de la evaluación. Dicho examen tendrá carácter ordinario, por lo que también serán valorados los habilidades y destrezas y la actitud. Para obtener la nota final, se sustituirá la nota del apartado de contenidos por la obtenida en el referido examen de recuperación.

REALIZACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

Los alumnos que no hayan superado los objetivos y contenidos previstos, deberán presentarse a la prueba extraordinaria que abarcará la totalidad de contenidos, y serán elaborados de forma común por el Departamento. Dicha prueba supondrá el 100% de la calificación del alumno en la convocatoria.

En esta prueba se podrán incluir tanto preguntas de desarrollo como preguntas breves. Necesariamente, en ella se incluirá alguna pregunta referida al desarrollo de los procedimientos llevado a cabo durante el curso escolar.