



### METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN

La asignatura de Religión no consiste únicamente en explicar una serie de verdades religiosas bien estructuradas, sino en ayudar a los alumnos a que vayan creciendo como personas y que vayan construyendo un pensamiento fundamentado, sistemático y autocrítico acerca de las cuestiones religiosas fundamentales.

El área de Religión pretende aportar los elementos necesarios para que todo este desarrollo se vea apoyado por el estilo de vida cristiano.

Los principales criterios metodológicos que se van a seguir en el 1<sup>er</sup> Ciclo de la E.S.O. van a ser los siguientes:

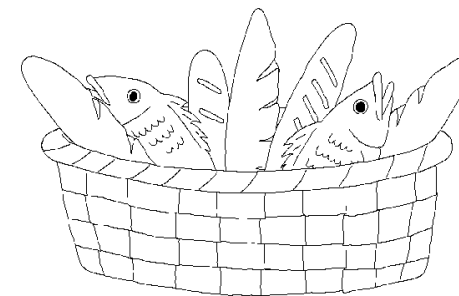
- Partir de la experiencia del alumno, para despertar un mayor interés y motivación. El alumno expresará los conocimientos que ya posee sobre los temas que se van a tratar.
- Aplicar estrategias de indagación; que consistirá en realizar actividades de búsqueda y así adquirir un elenco de conocimientos propios.
- Emplear simultáneamente diversas técnicas de enseñanza. Unas veces será una breve explicación del profesor; otras el diálogo y la reflexión a partir de la lectura de un texto de la Biblia o del libro de texto.
- Importancia del lenguaje y del vocabulario religioso básico.
- Valorar la memorización, pero solo si es comprensiva.
- Impartir la clase de Religión en un clima que facilite la libertad del alumno: el conocimiento de la fe se ofrece, no se impone.

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la clase en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una película. El método que se utilizará es el inductivo. Mediante actividades (resúmenes, búsqueda de información,

exposiciones, coloquios, vídeos, murales, carteles, dibujos, cómics, comentarios de prensa), el alumnado evoca su experiencia y descubre, progresivamente y con espíritu crítico, el concepto general.

### OBJETIVOS DE RELIGIÓN EN 1º DE ESO

- Conocer el relato bíblico de la creación y descubrir el mensaje religioso que contiene.
- Comprender qué significa que Dios se da a conocer a la humanidad para salvarla.
- Conocer las principales etapas de la historia de la salvación. Leer y analizar textos bíblicos en los que se presentan diferentes etapas de la historia de la salvación. Analizar las figuras más representativas de la historia de la salvación
- Conocer algunas etapas de la historia de la salvación: retorno a la Tierra Prometida, los Jueces, el inicio de la Monarquía. Describir los aspectos más importantes de los reinados de David y Salomón e identificar sus acontecimientos principales. Identificar elementos que permiten reconocer en Jesús el cumplimiento de la promesa mesiánica.
- Descubrir a Jesús de Nazaret como origen del cristianismo. Conocer los evangelios, momento en el que fueron escritos y la intención didáctica de cada uno de los evangelistas al escribir sus obras.
  - Conocer las características geográficas y políticas de Palestina, país donde vivió Jesús. Aprender cómo era la vida



cotidiana y la sociedad del tiempo de Jesús.

## **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la clase en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una película.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

El alumno/a ha de elaborar un trabajo o una pequeña prueba escrita donde se le pedirán los objetivos mínimos del curso suspenso. El Departamento tendrá un examen preparado por sí, por distintas circunstancias, el alumno/a no pueda realizar y entregar el trabajo. Durante el curso al ser evaluación continua, aprobando el siguiente trimestre quedará aprobado el trimestre anterior suspendido.



Susana Menéndez Ruiz  
Prof. Religión IES Calderón de la Barca  
Curso 2015/16