



METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN

La asignatura de Religión no consiste únicamente en explicar una serie de verdades religiosas bien estructuradas, sino en ayudar a los alumnos a que vayan creciendo como personas y que vayan construyendo un pensamiento fundamentado, sistemático y autocrítico acerca de las cuestiones religiosas fundamentales.

El área de Religión pretende aportar los elementos necesarios para que todo este desarrollo se vea apoyado por el estilo de vida cristiano.

Los principales criterios metodológicos que se van a seguir en el 1^{er} Ciclo de la E.S.O. van a ser los siguientes:

- Partir de la experiencia del alumno, para despertar un mayor interés y motivación. El alumno expresará los conocimientos que ya posee sobre los temas que se van a tratar.
- Aplicar estrategias de indagación; que consistirá en realizar actividades de búsqueda y así adquirir un elenco de conocimientos propios.
- Emplear simultáneamente diversas técnicas de enseñanza. Unas veces será una breve explicación del profesor; otras el diálogo y la reflexión a partir de la lectura de un texto de la Biblia o del libro de texto.
- Importancia del lenguaje y del vocabulario religioso básico.
- Valorar la memorización, pero solo si es comprensiva.
- Impartir la clase de Religión en un clima que facilite la libertad del alumno: el conocimiento de la fe se ofrece, no se impone.

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la clase en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una película. El método que se utilizará es el inductivo. Mediante actividades (resúmenes, búsqueda de información, exposiciones, coloquios, vídeos, murales, carteles, dibujos, cómics, comentarios de prensa), el alumnado evoca su experiencia y descubre, progresivamente y con espíritu crítico, el concepto general.

OBJETIVOS U CONTENIDOS DE RELIGIÓN DE 3º E.S.O.

- Mostrar al alumno que el sentimiento religioso y las grandes cuestiones de la existencia están presentes desde los orígenes de la humanidad. Valorar la importancia de las grandes preguntas de la existencia humana y sus respuestas para alcanzar la felicidad.
- Acercar al alumno a una de las grandes cuestiones de la existencia, el problema del mal, mostrando que la infelicidad y el sufrimiento están presentes en el mundo. Descubrir que la realidad del mundo no responde al plan de Dios sobre él y que todas las personas tienen en su interior capacidad para hacer el mal.
- Razonar el valor del don de Dios de la libertad para poder optar por la verdad y el bien y la responsabilidad de los propios actos.
- Descubrir las acciones y la forma de vida personales como consecuencia de lo que hay en el interior de cada ser humano.
- Educar la conciencia y poseer una sólida escala de valores, que oriente la forma de actuar de cada persona.
- Interpretar textos del Antiguo Testamento en los que se identifican valores y normas básicas del cristianismo.
- Comprender textos del Nuevo Testamento en los que se muestra cómo las decisiones van construyendo la identidad y la propia vida de las personas.

- Conocer algunos de los valores a los que la sociedad actual presta más atención.
- Descubrir que el encuentro con Jesús no deja indiferente e invita a su seguimiento, reflexionando sobre lo que supone seguir a Jesús y ser su discípulo.
- Aprender qué significa el Dios cristiano del amor, identificando el amor a Dios y al prójimo como la esencia del mensaje y de la experiencia de Jesús.
- Conocer al grupo de seguidores de Jesús distinguiendo entre discípulo y apóstol.
- Descubrir cómo el encuentro con Cristo cambia la vida de las personas, introduciendo la vocación misionera y conociendo al primer gran misionero y apóstol: Pablo de Tarso.
- Reflexionar sobre los grupos de pertenencia y las motivaciones para formar parte de ellos, identificando qué grupos pueden aportar valores positivos a la vida y cuáles no.
- Conocer la vida de las primeras comunidades cristianas.



Descubrir la presencia de Cristo en la Iglesia y valorar el grupo de Jesús, la Iglesia, como un grupo del que podemos formar parte

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la clase en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una película.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

El alumno/a ha de elaborar un trabajo o una pequeña prueba escrita donde se le pedirán los objetivos mínimos del curso suspenso. El Departamento tendrá un examen preparado por sí, por distintas circunstancias, el alumnos/a no pueda realizar y entregar el trabajo. Durante el curso al ser evaluación continua, aprobando el siguiente trimestre quedará aprobado el trimestre anterior suspendido.



Susana Menéndez Ruiz
Prof. Religión IES Calderón de la Barca
Curso 2018/19