

1. Objetivos generales

Los objetivos de la programación general anual para el curso 2019/20 se detallan a continuación y se dividen en objetivos generales y específicos. El cumplimiento de los segundos, ayudará a la consecución de los primeros.

Los objetivos generales son:

1. Prestar un servicio de calidad que satisfaga a alumnos/as/as y familias, que permita el desarrollo máximo de las capacidades del alumnado dentro de un clima adecuado de trabajo y convivencia.
2. Preparar a los alumnos/as/as para las enseñanzas posteriores proporcionándoles una educación en valores a la vez que una orientación académica adecuada que les permita elegir su camino personal con las mayores garantías de éxito.
3. Mejorar los resultados académicos en todos los cursos, manteniendo el porcentaje de suspensos en todas las materias por debajo del 25%, teniendo en cuenta tanto los resultados de la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
4. Profundizar en el uso de las nuevas metodologías de enseñanza haciendo uso de las TICs, en todos los departamentos didácticos para apoyar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Implantar el segundo curso del proyecto de innovación en el Centro, tomando como referencia las bases del cambio metodológico asentadas durante el curso 18/19 y haciéndolo extensible a los cursos 19/20 y 20/21.
6. Implantar el proyecto Aula TGD en el Centro durante su segundo curso de existencia, como un recurso integrado en el mismo que posibilite a los alumnos/as con trastorno del espectro autista, desarrollar el máximo de sus capacidades **(su funcionamiento es financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciado por el Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación (POEFE) del Fondo Social Europeo (FSE) entre el 1 de septiembre y el 30 de junio de 2020)**
7. Elaborar el plan de convivencia del Centro intentando incluir todas las aportaciones de la Comunidad Educativa.

La concreción de estos objetivos generales se detalla en el cumplimiento de los siguientes objetivos específicos, que se agrupan en pedagógicos, de organización y coordinación, de gestión de recursos y de relación con otros Centros escolares

Objetivos Específicos

Pedagógicos

1. Crear un clima adecuado de convivencia, respeto, solidaridad, no discriminación e integración

de todos los alumnos/as/as, tanto dentro como fuera de las aulas, que permita desarrollar con normalidad, tanto las clases como cualquier otra actividad tanto complementaria como extraescolar.

2. Fomentar la orientación académica y profesional de nuestros alumnos/as/as para que estos y sus familias, tomen decisiones sobre su futuro académico teniendo como base la seguridad de conocer todas las opciones posibles.
3. Fomentar la organización, hábito de estudio, educación en valores, mejora del autoconcepto, atención a la diversidad y desarrollo personal.
4. Consolidar y mejorar el desarrollo del proyecto de institutos de innovación tecnológica, aumentando la coordinación e implicación de todos los profesores y el respeto de los alumnos/as/as hacia los medios materiales que manejan. Utilizar los medios materiales que cuenta el proyecto de institutos de innovación tecnológica para introducir las nuevas metodologías de enseñanza.
5. Desarrollar los proyectos en los que se encuentra involucrado el Centro: Proyecto Erasmus plus (Matemáticas y Francés), Proyecto Alumno Colaborador y mediador, Proyecto Intercambio con Alemania, Proyecto de Investigación, Proyecto Refuerza, Proyecto 4º+empresa, Proyecto Alumno-Tutor, Proyecto ayudantes tic, Proyecto solidario y proyecto de innovación (2º curso de implantación) y proyecto aula TGD.
6. Mantener los resultados académicos en aquellas materias que se sitúan por debajo del 25% de suspensos y mejorarlos en aquellas materias que han superado este porcentaje (se entiende que este porcentaje tiene en cuenta los datos de la convocatoria ordinaria y extraordinaria y toma como referencia el porcentaje de suspensos en la convocatoria extraordinaria sobre el total de alumnos matriculados en la materia). Acercar a los alumnos/as/as de Bachillerato a la enseñanza Universitaria.
7. Impulsar la realización de dos nuevos proyectos: el proyecto Púlsar y el proyecto LOBA.

De organización y coordinación:

8. Promover la participación de los miembros de la comunidad escolar tanto en sus órganos de representación como en los espacios del Centro, creando de esta manera un Centro dinámico, especialmente para la elaboración del plan de convivencia
9. Promover la preparación y realización de actividades interdepartamentales.
10. Promover la formación del profesorado
11. Coordinación del Equipo Directivo y de este con el AMPA

De gestión de recursos:

12. Mejorar y consolidar las instalaciones que dan servicio al proyecto de Instituto de Innovación

Tecnológica y por extensión a todo el Centro. Habilitar el nuevo aulario dotándolos de recursos digitales adecuados para la realización de todos los proyectos que se realizan en el Centro.

De relación con otros Centros escolares:

13. Mejorar y mantener las relaciones con los Centros de primaria, secundaria (incluyendo Centros que cuenten con módulos de F.P) y universidades, creando de esta manera un Centro abierto.

Planes concretos que permiten alcanzar dichos objetivos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
1. Crear un clima adecuado de convivencia, respeto, solidaridad, no discriminación e integración de todos los alumnos/as/as, tanto dentro como fuera de las aulas, que permita desarrollar con normalidad, tanto las clases como cualquier otra actividad.	Continuar y potenciar el programa del alumno colaborador a través de la formación e implicación de alumnos/as/as colaboradores en cada una de las clases	Profesoras responsables del proyecto Dpto. de Orientación Director y Jefatura de Estudios	Nº de alumnos/as/as colaboradores Nº de profesores implicados Memoria final
	Consolidar la implantación del proyecto del alumno mediador, derivando casos desde jefatura de estudios a los alumnos/as mediadores.	Profesora responsable del proyecto	Nº de alumnos/as mediadores Nº de casos tratados Memoria final
	Incidir en el trabajo dirigido a la asunción de las responsabilidades escolares y estudio diario con los alumnos/as, a través de la acción de profesores y tutores especialmente.	Comunidad Educativa Equipo Directivo	Resultados académicos
	Nombramiento de dos responsables de aula cada quince días que controlen el estado de la misma. También se encargarán de revisar el aula digital cuando se trabaje en ella y de poner la incidencia en la aplicación específica crea específica creada para tal fin.	Tutores Jefatura de Estudios	Nº de incidencias producidas
	Impulsar a través del plan de acción tutorial la creación de un clima adecuado de convivencia en el aula.	Tutores Jefatura de Estudios	Plan de Acción Tutorial
	Utilización del programa <i>sociescuela</i> para detectar problemas de conducta, comportamientos agresivos o situaciones de acoso. Se realizará al menos dos veces a lo largo del curso	Tutores Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios	Nº de sociogramas realizados
	- Control desde jefatura de estudio de las incidencias de los alumnos/as/as, manteniendo reuniones con los alumnos/as/as y sus familias y tomando las medidas sancionadoras en el caso de que sean necesarias.	Tutores Jefatura de Estudios Director	Nº de incidencias durante el trimestre

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
	- Elaborar el plan de convivencia del Centro	Comisión de Convivencia	Cumplimiento del cronograma propuesto para su elaboración. Inclusión de todos los puntos señalados en el índice elaborado para llevar a cabo el mismo.
2. Fomentar la orientación académica y profesional de nuestros alumnos/as/as para que estos y sus familias, tomen decisiones sobre su futuro académico teniendo como base la seguridad de conocer todas las opciones posibles.	Coordinación del plan de orientación académica (POAP) y profesional a través de las reuniones de tutores, especialmente en 3º y 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato.	Dpto. de Orientación Tutores Jefatura de Estudios	POAP
	Reuniones de coordinación entre jefatura de estudios y orientación para planificar todos los pasos a seguir en el proceso de la orientación académica y profesional.	Dpto. de Orientación Equipo Directivo	Nº de reuniones trimestrales
	Participación de los alumnos/as/as en el proyecto de 4º + empresa permitiendo de esta manera una estancia en una empresa acorde al perfil profesional elegido en el POAP.	Coordinadora del Proyecto Tutores de 4º ESO Jefatura de Estudios	Nº de alumnos/as participantes Memoria del Proyecto
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 4 de la ESO.	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Nº de participantes
	Convocatoria de jornadas orientativas sobre el sistema de acceso a la universidad (E.V.A.U)	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Nº de participantes
	Visita a dos universidades: Universidad Complutense y Universidad Carlos III para conocer las distintas opciones que se pueden elegir en estas universidades.	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Memoria de la actividad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSIBLE	INDICADOR
<p>3. Fomentar la organización, hábito de estudio, educación en valores, mejora del autoconcepto, atención a la diversidad y desarrollo personal.</p>	<p>- Sesiones de tutoría guiadas en las que se aborde la organización en el trabajo y la elaboración de un horario razonable de estudio, especialmente en 1º y 2º de la ESO</p>	<p>Tutores Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios</p>	<p>Plan de Acción Tutorial</p>
	<p>- Sesiones de tutoría sobre la mejora del hábito y las técnicas de estudio, especialmente en 1º y 2º de la ESO.</p>		
	<p>- Sesiones de tutoría dedicadas a la educación en valores y el autoconcepto, la atención a la diversidad y el desarrollo personal en todos los cursos.</p>		
	<p>-Implicación de los alumnos/as en el proyecto solidario, realizando actuaciones a lo largo de todo el curso que implique desarrollar valores solidarios en los mismos.</p>		
	<p>- Proyecto del alumno colaborador</p>		
	<p>- Proyecto del alumno-tutor,</p>		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
4. Consolidar y mejorar el desarrollo del proyecto de institutos de innovación tecnológica, aumentando la coordinación e implicación de todos los profesores y el respeto de los alumnos/as/as hacia los medios materiales que manejan.	Promover la creación de aulas virtuales únicas por nivel y departamento.	Coordinador del Proyecto de IIT Coordinador Tic	Memoria del Proyecto
	Reorganización de las sesiones en el aula digital, elaborando para cada curso una serie de actividades mínimas que deben abordarse en cada trimestre. Es fundamental la coordinación del proyecto en las reuniones de coordinación pedagógica.	Dptos. Didácticos Jefatura de Estudios Director	Memoria de cada departamento

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
5. Desarrollar los proyectos en los que se encuentra involucrado el Centro: Proyecto Alumno Colaborador y mediador, Proyecto Erasmus plus (Matemáticas y Francés), Proyecto Intercambio con Alemania, Proyecto de Investigación, Proyecto Refuerza, Proyecto 4º+empresa, Proyecto Alumno-Tutor, Proyecto ayudantes tic, Proyecto solidario y proyecto de innovación (2º curso de implantación) y proyecto aula TGD.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto alumno colaborador.</i> - Contar con profesores voluntarios para afianzar el proyecto en el resto de cursos. - Mantener reuniones de coordinación entre jefatura y orientación - Difundir el proyecto del alumno colaborador en el claustro para que participen más profesores en el mismo. 	Coordinadora del proyecto Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios Dirección	Nº de alumnos/as/as colaboradores Nº de profesores implicados Memoria final
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto alumno mediador</i> - Contar con alumnos/as mediadores que puedan ayudar en la resolución de conflictos entre alumnos/as que se producen en el Centro. - Mantener una reunión semanal entre los alumnos/as mediadores y la coordinadora. - Elaboración de un protocolo claro para realizar la derivación de los casos a la responsable del proyecto. 	Coordinadora del proyecto Departamento de Orientación Jefatura de Estudios Dirección	Nº de alumnos/as mediadores Memoria final

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
5. Desarrollar los proyectos en los que se encuentra involucrado el Centro: Proyecto Alumno Colaborador y mediador, Proyecto Erasmus plus (Matemáticas y Francés), Proyecto de Investigación, Proyecto Intercambio con Alemania Proyecto Refuerza, Proyecto 4º+empresa, Proyecto Alumno-Tutor, Proyecto ayudantes tic, Proyecto solidario y proyecto de innovación (2º curso de implantación) y proyecto aula TGD.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto Erasmus Plus Francés</i> - Implantar el proyecto Erasmus plus que se desarrollará durante los cursos 2019/2020 y 2020/2021.	Coordinadora del Proyecto Equipo Directivo	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto Erasmus Plus Matemáticas</i> 	Coordinador del Proyecto Equipo Directivo	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto de investigación.</i> - Mantener e impulsar el proyecto de investigación que se realiza actualmente en 1º de bachillerato, definiendo de manera precisa la evaluación del mismo desde el comienzo de curso y a través de la comisión de coordinación pedagógica conseguir la implicación de todos los departamentos, sobre todo en la puntuación asignada al mismo.	Coordinadora del Proyecto Comisión de Coordinación Pedagógica Equipo Directivo	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto Intercambio con Alemania</i> - Mantener e impulsar el proyecto de intercambio con Alemania, realizando una mayor difusión del mismo en el Centro y en la localidad.	Coordinadora del Proyecto Equipo Directivo	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto Refuerza</i> - Mantener el programa refuerza, solicitando 1 grupo para 1º ESO y 2 grupos para 2º ESO - Mantener los criterios de selección y el control de la asistencia y comportamiento de los alumnos/as	Coordinador del Proyecto	Memoria del Proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto 4º +Empresa</i> Mantener el proyecto 4º + Empresa, agilizando la entrega de documentación y la selección de los destinos con suficiente antelación a la realización de la Estancia en las Empresas	Coordinadora del Proyecto	Memoria del Proyecto

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
5. Desarrollar los proyectos en los que se encuentra involucrado el Centro: Proyecto Alumno Colaborador y mediador, Proyecto Erasmus plus (Matemáticas y Francés), Proyecto de Investigación, Proyecto Intercambio con Alemania Proyecto Refuerza, Proyecto 4º+empresa, Proyecto Alumno-Tutor, Proyecto solidario , Proyecto ayudantes tic, proyecto coordinadores tic, proyecto de innovación (2º curso de implantación) y proyecto aula TGD.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto Alumno-Tutor</i> Elegir alumnos/as de 1º de bachillerato que ejerzan como tutores de alumnos de 1º y 2º ESO Definir los criterios de selección y el control de la asistencia y comportamiento de los alumnos/as	Coordinador del Proyecto Refuerzo Director	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto Solidario</i> Participación en actividades solidarias y de colaboración social tanto en el ámbito escolar como municipal. Estas actividades se planificarán trimestralmente.	Coordinadoras del Proyecto Jefatura de Estudios	Nº de actividades realizadas
	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de ayudantes TIC en 3º de la ESO Visitar los colegios de primaria de la localidad para la realización de talleres de formación para los alumnos de 6º primaria sobre la ventaja del uso de internet pero también del riesgo del mismo.	Tutor del 2º PMAR Dpto. Orientación	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyecto coordinadores TIC</i> Elegir dos alumnos/as de cada unidad para arreglar pequeñas incidencias Realizar la formación de estos alumnos. Usar la gamificación para recompensar el trabajo bien realizado	Coordinador tic	Nº de incidencias producidas Memoria del proyecto

	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de <i>innovación</i> <p>-Nombramiento de dos coordinadores del proyecto que se repartan la supervisión de los departamentos que participan en el proyecto.</p> <p>-Dedicar tiempos y espacios en la CCP para la coordinación del proyecto</p> <p>- Implementar las actuaciones recogidas en el proyecto de innovación que se presentó en mayo de 2018 y que fue seleccionado.</p> <p>-Realizar dos seminarios en el Centro durante el curso 2019/2020 para afianzar y ampliar conocimientos.</p>	<p>Coordinadores del proyecto</p> <p>Equipo Directivo</p>	<p>N de actividades realizadas</p> <p>Memoria del proyecto</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • - Proyecto Aula TGD <p>- Elaboración de apoyos de los alumnos/as TEA</p> <p>- Implantación de un plan de patio para los alumnos/as TEA</p> <p>- Realización de talleres de habilidades sociales y adaptivas que se extiendan no solamente a los alumnos/as TEA sino también al resto de alumnos/as con dificultades.</p>	<p>Jefa de departamento de orientación</p> <p>Equipo Directivo</p>	<p>Memoria del departamento de orientación.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
<p>6. Mantener los resultados académicos en aquellas materias que se sitúan por debajo del 25% de suspensos y mejorarlos en aquellas materias que han superado este porcentaje (se entiende que este porcentaje tiene en cuenta los datos de la convocatoria ordinaria y extraordinaria). Acercar a los alumnos/as de Bachillerato a la enseñanza Universitaria.</p>	<p>- Promover una cultura del esfuerzo que permita que los alumnos/as se sientan responsables de sus logros y de la superación de las dificultades que se les plantean. Crear un clima de compromiso con el trabajo diario.</p>	<p>Claustro de Profesores Dpto. de Orientación Equipo Directivo</p>	<p>Resultados académicos</p>
	<p>- Promover métodos de evaluación cercanos a la metodología universitaria en aquellas materias de bachillerato que superen el 25% de suspensos entre convocatoria ordinaria y extraordinaria.</p>	<p>CCP Equipo Directivo</p>	<p>Resultados académicos</p>
	<p>- Utilizar desdobles de lengua y matemáticas en 1º y 2º de la ESO realizando grupos flexibles que permitan distinguir diferentes ritmos de aprendizaje.</p>	<p>Jefes de departamento de lengua y matemáticas Jefatura de Estudios</p>	<p>Resultados académicos</p>
	<p>- Realizar desdobles de inglés en 1º de la ESO , 2º ESO, 3º ESO y 2º bachillerato para atender a los alumnos/as con más dificultades</p>	<p>Jefe de departamento de Inglés Jefatura de Estudios</p>	<p>Resultados académicos</p>

BJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
<p>6. Mantener los resultados académicos en aquellas materias que se sitúan por debajo del 25% de suspensos y mejorarlos en aquellas materias que han superado este porcentaje (se entiende que este porcentaje tiene en cuenta los datos de la convocatoria ordinaria y extraordinaria). Acercar a los alumnos/as/as de Bachillerato a la enseñanza Universitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar desdobles en tecnologías en 2º y 3º ESO 	Jefe de departamento de Tecnologías Jefatura de Estudios	Resultados académicos
	<ul style="list-style-type: none"> - Destinar horas de apoyo para los alumnos/as de 4º ESO que provienen del PMAR para ayudar a superar las materias de lengua y matemáticas. 	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Resultados académicos
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar prácticas de laboratorio en 1 y 3º ESO en la materia de Biología. 	Jefe de departamento de Biología Jefe de Estudios	Resultados académicos
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar laboratorios en Física y Química en 2º, 3º y 4º ESO 	Jefe de departamento de Física y Química Jefe de departamento de Matemáticas Jefe de Estudios	Resultados académicos
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un programa para alumnos de altas capacidades, destinando horas de apoyos en diferentes materias. 	Director del Centro	Nº de actividades realizadas
	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar el uso de recursos digitales y materiales didácticos para el desarrollo de las materias. 	Claustro de profesores Coordinador del Proyecto IIT Coordinador Tic Equipo Directivo	Resultados académicos
	Utilizar los recursos disponibles en el Centro al ser Instituto de Innovación Tecnológica, como fuente de motivación para los alumnos/as/as, permitiendo de esta manera la posibilidad de adquirir un aprendizaje significativo.		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
<p>6. Mantener los resultados académicos en aquellas materias que se sitúan por debajo del 25% de suspensos y mejorarlos en aquellas materias que han superado este porcentaje (se entiende que este porcentaje tiene en cuenta los datos de la convocatoria ordinaria y extraordinaria). Acercar a los alumnos/as/as de Bachillerato a la enseñanza Universitaria.</p>	<p>- Utilizar las aulas virtuales como lugar de trabajo de los alumnos/as/as y repositorio de recursos a la que se puede acudir.</p>	<p>Claustro de profesores Coordinador del Proyecto IIT Coordinador Tic Equipo Directivo</p>	<p>Resultados académicos</p>
	<p>- Diseñar planes de mejoras en las materias que superen el 30% de suspensos después de realizar alguna evaluación parcial. -Diseñar planes de mejorar en aquellas materias que superaron el 30 % de suspensos el curso pasado</p>	<p>Jefe de departamento Jefatura de Estudios</p>	<p>Resultados académicos</p>
	<p>Contactar con universidades con las que colaboramos o hemos colaborado en algún momento: UC3M, UCM y URJC para que algún profesor de las mismas pueda explicar cómo es la materia que el imparte, que metodología de trabajo se usa y que es lo que espera del alumno universitario que empieza un grado</p>	<p>Jefe de Dpto. de Actividades Extraescolares Dpto. de Orientación</p>	<p>Memoria de la actividad realizada</p>
	<p>Mantener y realzar las charlas científico-divulgativas que ofrece la Universidad Carlos III y extenderla al resto de investigadores de otras universidades.</p>		
	<p>Realizar una visita a una universidad para conocer su funcionamiento y organización</p>		
<p>Promover la participación de los departamentos en el máster de secundaria.</p>	<p>Jefatura de Estudios Dirección</p>	<p>Nº de profesores participant es</p>	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
7. Impulsar la realización de dos nuevos proyectos: el proyecto Púlsar y el proyecto LOVA.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Pulsar Elegir alumnas de 4º ESO con alto potencial para conectarlas con una red de mujeres referentes de nuestro país en diferentes campos, de forma que, en equipo, puedan descubrir y potenciar su talento. Promover acciones de igualdad entre hombres y mujeres	Orientadora del Centro	Memoria del Proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto LOVA Realizar un musical que implique a alumnos del Centro y en el que ellos tengan un papel activo Realizar una formación para las coordinadores del proyecto	Jefa de departamento de música y Miriam de los Ríos Anaya	Memoria del proyecto

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
8. Promover la participación de los miembros de la comunidad escolar tanto en sus órganos de representación como en los espacios del Centro, creando de esta manera un Centro dinámico	- Desarrollar un protocolo de participación que favorezca la promoción de iniciativas desde los distintos miembros de la comunidad educativa y en particular de sus representantes. Para ello se han creado grupos de comunicación entre diferentes estamentos educativos: grupos de profesores de cada curso, grupos de tutores por nivel, grupo de jefes de departamento y grupo de claustro que permiten una comunicación directa con sus respectivos miembros	Equipo Directivo	Encuesta de evaluación del equipo directivo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
9.Promover la preparación y realización de actividades interdepartamentales.	<ul style="list-style-type: none"> - Se preparará un listado por departamentos, que contenga todas las actividades a realizar durante el trimestre. - Revisión de dicho listado para intentar ajustar el número de actividades a realizar y los departamentos implicados. De esta manera se reducirán el número de actividades y la coordinación de las mismas. 	Jefe de Depto. Extraescolares Jefatura de Estudios	Nº de actividades interdepartamentales realizadas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
10. Promover la formación del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir insistiendo en la formación del profesorado en nuevas metodologías de enseñanza. Formación a la CCP - Organizar dos seminarios de formación relacionados con el uso de las nuevas metodologías y las TICS como parte del proyecto de innovación. 	Coordinadores del seminario Equipo Directivo	Nº de profesores implicados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
11. Coordinación del Equipo Directivo y de este con el AMPA.	<p>Programar dos reuniones semanales (lunes y jueves) de coordinación entre los miembros del equipo directivo.</p> <p>Reuniones del Equipo Directivo con los profesores responsables de los proyectos del Centro.</p> <p>Distribución de los proyectos del Centro entre los miembros del equipo directivo, fijando con esto una figura de referencia para cada proyecto dentro del equipo directivo que pueda atender las cuestiones relacionadas con el mismo.</p>	Director Jefatura de Estudios	Nº de reuniones mantenidas
	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener al menos una reunión mensual con el AMPA para analizar la marcha del Centro. 	Profesor coordinador Jefatura de Estudios	Nº de reuniones mantenidas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
<p>12. Mejorar y consolidar las instalaciones que dan servicio al proyecto de Instituto de Innovación Tecnológica y por extensión a todo el Centro. Habilitar el nuevo aulario dotándolos de recursos digitales adecuados para la realización de todos los proyectos que se realizan en el Centro.</p>	<p>Mantenimiento de los sistemas informáticos, puestos de alumnos/as/as y profesores, pizarras digitales y proyectores, etc</p>	<p>Coordinador del Proyecto IIT Coordinador TIC Director</p>	<p>Memoria del Proyecto IIT</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir a los alumnos/as/as el sentimiento de respeto sobre los medios materiales que usan - Nombramiento de dos coordinadores de aula que rotan en su puesto quincenalmente. 		
	<p>Habilitar el nuevo aulario dotándolos de recursos digitales adecuados para la realización de todos los proyectos que se realizan en el Centro.</p> <p>Adecuación del entorno del aulario con la construcción de una pista deportiva que permita atender a los alumnos/as de dicho aulario.</p>	<p>Coordinador TIC Responsable proyecto innovación Responsable proyecto IIT Equipo Directivo</p>	<p>Memoria dirección</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
13. Mejorar y mantener las relaciones con los Centros de primaria, secundaria (incluyendo Centros que cuenten con módulos de F.P) y universidades, creando de esta manera un Centro abierto.	Reforzar los procedimientos de coordinación con los Centros públicos de primaria de la localidad. Realización de un proyecto de teatro entre los tres IES Públicos de la localidad	Equipo Directivo Profesoras responsables del proyecto	Nº de reuniones de coordinación realizadas Nº de informes realizados Nº de proyectos en los que se ha colaborado.
	Devolver información de los resultados académicos de las materias instrumentales a los Centros de Primaria después de la 1ª Evaluación	Equipo Directivo	
	Colaboración con universidades en la realización de estudios de investigación	Equipo Directivo Jefes de departamento	