

# 3. INFORME DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

## 1. Introducción

Las actividades complementarias y extraescolares permiten al alumnado conocer y vivir experiencias diferentes, necesarias para perfeccionar su formación académica y personal, de manera que puedan desarrollar plenamente sus capacidades.

Se han programado como complemento de las actividades de aula y tienen como objetivo alcanzar fines didácticos, estimular la curiosidad y ofrecer nuevas formas de emplear el tiempo desde el punto de vista educativo y lúdico. También ayudan a encauzar su orientación vocacional y profesional.

En este sentido, las actividades realizadas durante el presente año han alcanzado los objetivos programados y se han desarrollado en colaboración y relación entre departamentos profesores, Jefatura de Estudios, alumnado en general y padres. También se han realizado en la colaboración con las siguientes instituciones públicas y privadas:

### -Instituciones del Estado:

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

Ministerio del Interior, Cuerpo Nacional de Policía Dirección General de la Guardia Civil

### -Patrimonio Nacional

Palacio Real de Aranjuez

### -Instituciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:

Museo del Greco

Museo Nacional del Prado

Museo Nacional de Ciencias Naturales

Museo Geominero

Museo Sefardí de Toledo

### -Instituciones de la Comunidad de Madrid:

Consejería de Educación, Juventud y Deporte

Hospital Universitario de Getafe

SEPE Servicio Público de Empleo

SERMAS (Servicio Madrileño de Salud)

### -Universidades Públicas:

Universidad Carlos III

Universidad Complutense, UCM

Universidad Autónoma de Madrid, UAM

Universidad de Salamanca

### -Ayuntamiento de Pinto:

Área de Cultura

Área de Salud (Mesa de Salud)

Concejalía de Educación (Programa Galiana)

Concejalía de Igualdad

Policía Local de Pinto

### -Otras instituciones:

Cercanías RENFE

Diócesis de Getafe

Cruz Roja

Fundación Vicente Ferrer

Catedral de Salamanca

## 2. Listado de las actividades realizadas

### 2.1. Listado de actividades por meses

#### SEPTIEMBRE

nº	Nombre actividad	grupos	nº alumnos	Departamento
1	Promoción del Balonmano	1º ESO	150	Dpto. Educación Física

#### OCTUBRE

nº	Nombre actividad	grupos	nº alumnos	Departamento
2	Plan Director, "Acoso", "Internet" y "Drogas"	1º, 2º y 3º ESO	426	Dpto. Orientación
3	Senderismo y actividad de interacción y conocimiento de grupos en Cercedilla	1º ESO	150	Jefatura de Estudios
4	Movilidad a Bruselas Erasmus+	1º Bach	6	Dpto. de Francés
4	Visita a la Ciudad romana de <i>Complutum</i>	2º Bach.	32	Dpto. de Geografía e Historia
5	Charlas PINEO, Cruz Roja	Todo el Centro	Todos	Dpto. Orientación
6	Teatro "El auto de los Reyes Magos"	1º Bach.	34	Dpto. Lengua
7	Charlas Vicente Ferrer	2º ESO	124	Proyecto Solidario
8	Charlas de Violencia "Del amor romántico al amor igualitario"	4º ESO	109	Dpto. Orientación

#### NOVIEMBRE

nº	Nombre actividad	grupos	nº alumnos	Departamento
9	Bricolaje para la vida	3º ESO	152	Dpto. Orientación
10	Semana de la Ciencia: Festival Mágico-matemático	1º ESO	150	Dpto. Matemáticas
11	Semana de la Ciencia: Facultad Ciencias de la Educación	1º Bach.	102	Dpto. Matemáticas
12	Semana de la Ciencia: Talleres Matemáticas UAM	2º Bach	49	Dpto. Matemáticas
13	Semana de la Ciencia: Estadística y Probabilidad, UCM	4º ESO	57	Dpto. Matemáticas
14	Semana de la Ciencia: Geometría Manipulativa	2º Bach	32	Dpto. Matemáticas
15	Semana de la Ciencia: Magia y Estadística	Bach	52	Dpto. Matemáticas
16	Intercambio escolar entre alumn@s del Albert Schweitzer Gymnasium de Gernsbach, Alemania	1º Bach	28	Dpto. Inglés
17	Visita a Pinto	1º Bach	28	Dpto. Inglés

18	Visita Aranjuez, Palacio Real	1º Bach	28	Dpto. Inglés
19	Visita a Toledo, Museo del Greco, Catedral, sinagogas y Mezquita	1º Bach	28	Dpto. Inglés
20	Visita a Madrid de los Austrias, Museo del Prado	1º Bach	28	Dpto. Inglés

## DICIEMBRE

nº	Nombre actividad	grupos	nº alumnos	Departamento
21	Charlas Derechos Humanos	4º ESO	53	Dpto. Filosofía
22	Visita al belén de la parroquia San Fco. Javier (Pinto)	1º ESO	57	Dpto. Religión
23	Visita al Acelerador de Partículas UAM	2º Bach	22	Dpto. Física y Química
24	Charla Biología "Bioingeniería"	4º ESO	55	Dpto. Biología y Geología
25	Visita al Laboratorio de Fisiología Vegetal UAM	1º Bach.	35	Dpto. Biología y Geología
26	Actividad de interacción y conocimiento de alumnos ACNEE en Madrid	ACNEE	24	Dpto. Orientación
27	Taller de Nutrición	1º y 3º ESO	300	Dpto. Educación Física

## ENERO

nº	Nombre actividad	grupos	nº alumnos	Departamento
28	Charlas sobre el Acoso Escolar	1º ESO	150	Dpto. Orientación
29	Visita a la Fábrica de chocolate	3º ESO	150	Dpto. de Geografía e Historia
30	Formación alumnos Colaboradores	ESO	17	Jefatura de Estudios
31	Intercambio con el IES Salvador Dalí, Leganés	Aula TEA	4	Dpto. Orientación
32	Charlas de la ONG Karuna, sobre Migraciones	4º ESO	103	Jefatura de Estudios
33	Excursión para ver Obra de Teatro, sala 4º Pared, "En viaje"	1º ESO	150	Dpto. Lengua
34	Exposición "Auschwitz"	4º ESO	109	Dpto. de Geografía e Historia

## FEBRERO

nº	Nombre actividad	grupos	nº alumnos	Departamento
35	Excursión para ver Obra de Teatro, "Play off"	2º ESO	120	Dpto. Lengua
36	Campaña Solidaria	TODOS	Todos	Jefatura de Estudios
37	Técnicas de RCP, Reanimación Cardiovascular	4º ESO	109	Dpto. Orientación
38	mujeres y niñas científicas	1º Bach.	68	Dpto. de Biología y Geología

39	Concurso Radio	1º Bach.	5	Jefatura de Estudios
40	Museo Nacional de Ciencias Naturales Geominero	1º y 2º Bach	63	Dpto. Biología y Geología
41	Conferencia en Inglés	1ºESO	64	Dpto. Inglés

### MARZO

nº	Nombre actividad	grupos	nº alumnos	Departamento
42	Taller Ciencia para todos	Tutores 4º ESO 1º Bach	119	Dpto. Biología
43	AULA	1ºBach	109	Dpto. Orientación
44	Intercambio Alemania	3ºESO	28	Dpto. inglés

### ABRIL

nº	Nombre actividad	grupos	nº alumnos	Departamento
45	Intercambio Alemania (continuación)	3ºESO	28	Dpto. inglés
46	Carrera solidaria	TODOS LOS NIVELES	Todos	Dpto. Educación Física
47	Viaje a Salamanca	3ºESO	107	Jefatura de Estudios
48	4º de ESO más Empresa	4ºESO	91	Jefatura de Estudios
49	Big Challenge	ESO	68	Dpto. Inglés
50	Excursión-Yincana en el Retiro	Alumnos Orientación	64	Dpto. Orientación
51	Patínaje sobre hielo	2º ESO	106	Dpto. Educación Física
52	Deporte inclusivo	2º ESO	120	Dpto. Educación Física

### MAYO

nº	Nombre actividad	grupos	nº alumnos	Departamento
53	Talleres de Relajación	1º ESO	150	Dpto. de Orientación
54	Conferencia autor de teatro	3º ESO	20	Dpto. de Lengua Castellana
55	Autobús de las Drogas	1º ESO	150	Dpto. Orientación
56	Video fórum "Refugiadas"	1º Bach.	102	Jefatura de Estudios
57	ABP Parques de Pinto	1º ESO	150	Dpto. Matemática, Educación Física y Biología y Geología
58	Movilidad Erasmus +	1º Bach	5	Dpto. de Francés
59	Ayudante TIC	2ºPMAR	15	Dpto. Orientación

60	Finales de balonmano	1ºESO 2ºESO	11	Dpto. Educación Física
61	Graduación 2º Bachillerato	2º Bach.	81	Jefatura de Estudios

## JUNIO

nº	Nombre actividad	grupos	nº alumnos	Departamento
62	Senda Galiana	2º ESO	120	Dpto. Geografía e Historia
63	Representación Teatral "Por un puñado de likes"	Todos	Todos	Dpto. Música
64	Intercambio IES Salvador Dalí, Leganés	TEA	6	Dpto. Orientación
65	Charlas de la Violencia de Género Digital	2ºESO	120	Dpto. Orientación
66	Excursión Parque Europa, Torrejón de Ardoz	Alumnos TGD y PMAR	50	Dpto. Orientación
67	Viaje de fin de etapa. Praga	4º ESO	61	Jefatura de Estudios
68	Graduación de 4º ESO	4º ESO	109	Jefatura de Estudios
69	Madrid Montaña	2º ESO	53	Dpto. Educación Física
70	Excursión Alumnos colaboradores	Alumnos colaboradores	30	Jefatura de Estudios

### 2.2. Listado de actividades por departamento

Listado de actividades realizadas por departamentos	Total
<b>Dpto. Biología y Geología</b>	<b>7</b>
ABP "Parques de Pinto" (en colaboración con el Dpto. de Matemáticas)	1
Charlas de Biología, "Bioingeniería"	1
Charlas mujeres científicas	1
Taller de Nutrición (en coordinación con Educación Física)	1
Taller "Ciencia para todos"	1
Visita al laboratorio de Fisiología Vegetal, UAM	1
Visita al museo Ciencias Naturales y Geominero	1
<b>Dpto. Educación Física</b>	<b>7</b>
Carrera solidaria	1
Deporte inclusivo	1
Finales de balonmano en Cercedilla	1
Madrid Montaña	1
Patinaje sobre hielo	1
Taller de Nutrición (en coordinación con Biología y Geología)	1
ABP Parques de Pinto	1
<b>Dpto. Filosofía</b>	<b>1</b>
Charlas sobre Derechos Humanos	1
<b>Dpto. Física y Química</b>	<b>1</b>
Visita al acelerador de Partículas, UAM	1

<b>Dpto. Francés</b>	<b>2</b>
Movilidad a Portugal Erasmus+	1
Movilidad a Italia Erasmus+	1
<b>Dpto. Geografía e Historia</b>	<b>4</b>
Exposición “Auschwitz”	1
Senda Galiana	1
Visita a la ciudad romana de <i>Complutum</i>	1
Visita a la Fábrica de Chocolate	1
<b>Dpto. Inglés</b>	<b>9</b>
Big Challenge	1
Conferencia en inglés	1
Intercambio con Alemania	1
Intercambio con Alemania, visita Alemania	1
Visita Aranjuez y Palacio Real	1
Visita a Pinto	1
Visita a Toledo, Museo del Greco, Catedral, Sinagogas y Mezquita	1
Visita al Museo del Prado y Madrid de los Austrias	1
Intercambio escolar con Albert Schweitzer Gymnasium de Gernsbach, Alemania	1
<b>Dpto. Lengua y Literatura</b>	<b>4</b>
Conferencia autor teatral	1
Visita al teatro para ver la representación “Auto de los Reyes Magos”	1
Visita al teatro para ver la representación “En viaje”	1
Visita al teatro para ver la representación	1
<b>Dpto. Matemáticas</b>	<b>7</b>
ABP “Parques de Pinto” (en colaboración con el Dpto. de Biología y Geología)	1
Semana de la Ciencia: Estadística y Probabilidad, UCM	1
Semana de la Ciencia: Facultad Ciencias de la Educación	1
Semana de la Ciencia: Festival Mágico-Matemático	1
Semana de la Ciencia: Geometría Manipulativa	1
Semana de la Ciencia: Magia y Estadística	1
Semana de la Ciencia: Talleres Matemáticas, UAM	1
<b>Dpto. Música</b>	<b>1</b>
Representación Teatral “Por un puñado de likes”	1
<b>Dpto. Orientación</b>	<b>21</b>
Actividades de interacción y conocimiento de alumnos ACNEE,	3
Autobús de las drogas	1
Ayudante TIC . (CEIP 2 de Mayo - 2 sesiones)	1
Ayudante TIC . (CEIP Las Artes - 2 sesiones)	1
“Bricolaje para la vida”	2
Charla Acoso Escolar	1
Charla Fundación Vicente Ferrer	1
Charla PINEO, Cruz Roja	1
Charla sobre Violencia	1
Charlas Violencia de Género Digital	1
Intercambio con el IES Salvador Dalí, Leganés	2
Plan director Alcohol	1
Plan director Drogas	1

Plan director Internet	1
Técnicas RCP, Reanimación Cardiovascular	1
Talleres de relajación	1
Visita a "Aula"	1
Del amor romántico al amor igualitario	1
<b>Dpto. Religión</b>	<b>2</b>
Visita al belén de la parroquia San Fco. Javier (Pinto)	2
<b>Jefatura de Estudios</b>	<b>13</b>
4º de ESO más empresa	1
Campaña Solidaria	1
Charlas de la ONG Karuna, sobre migraciones	1
Concurso radiofónico	1
Excursión alumnos colaboradores	1
Formación de alumnos colaboradores	1
Graduación de 2º Bach	1
Graduación de 4º ESO	1
Senderismo y actividad de interacción y conocimiento de grupos en Cercedilla	1
Viaje a Salamanca	1
Viaje de fin de etapa. Praga	1
Video fórum "refugiadas"	1
Seminario de formación "Alumnas y alumnos colaboradores"	1
<b>Total general</b>	<b>77</b>

### 3. Descripción de las actividades realizadas

A continuación se describen las actividades realizadas mes a mes, alcanzando un número total de 75, 27 menos que el pasado curso, en el que se realizaron un total de 102.

#### 3.1 Primer Trimestre

##### SEPTIEMBRE:

- **del 14 al 21 de septiembre. 1º ESO. Promoción al Balonmano**, durante las clases de Educación Física se dieron las charlas para fomentar el Balonmano entre los alumnos y alumnas.

##### OCTUBRE:

- **1 y 3 de octubre, Plan Director, 1º, 2º y 3º ESO "Acoso", "Internet" y "Drogas"**. Charlas Realizadas por la Guardia Civil, en las que se trataron los temas de acoso en 1º de ESO, Internet y sus riesgos en 2º ESO y Drogas para 3º de la ESO, se intentaron dar en el aula, pero hubo que agrupar dos grupos un par de veces **"Acoso"** Charla, para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos que hace referencia a las consecuencias del acoso escolar en quienes lo padecen, así como de la responsabilidad de todos de denunciarlo y combatirlo.

Mediante este programa, se pretende:

- Sensibilizar y orientar al alumnado sobre aquellos comportamientos que pueden derivar en acciones delictivas o violentas, fomentando los valores de responsabilidad, igualdad, respeto y convivencia.
- Facilitarles herramientas para la prevención de conflictos y para evitar el riesgo de convertirse en víctimas de determinados delitos (abusos o agresiones sexuales, acoso escolar, acceso a determinados contenidos de Internet, etc.)
- Inculcar la necesidad de comunicar o solicitar ayuda a los padres y al profesorado respecto de los hechos que se produzcan en el interior o fuera del centro escolar, cuando la gravedad de la situación lo aconseje.

- Mejorar su conocimiento de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, el servicio público que prestan a la comunidad y los distintos canales de comunicación con las mismas, así como la confianza en su funcionamiento.

**“Internet y redes sociales”** El Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos de la Secretaría de Estado de Seguridad es una herramienta que, a través de charlas y talleres, sirve para mejorar la seguridad de los menores en la red y la prevención del acoso escolar. Cuestiones imprescindibles en un IES Tecnológico.

**“Drogas y alcohol”**, Charla, incluida en El Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos, sobre los riesgos derivados del consumo de drogas y alcohol por los menores y los jóvenes y contribuir así a su prevención.

- **2 de octubre, 1º ESO, Senderismo y actividad de interacción y conocimiento de grupos en Cercedilla.** Salida extraescolar llevada a cabo como excursión que agrupa un itinerario de senderismo en Cercedilla (Pradera de Navarrulaque) y un conjunto de actividades orientadas a fomentar la interacción entre los alumnos, y el conocimiento de éstos por parte de los tutores que facilite la integración de los alumnos en el Centro.
- **4 de octubre, 2º Bachillerato, Visita a la ciudad de Complutum.** Concretamente la Casa de Hippolytus el foro de la ciudad y los restos que se conservan en el Museo Arqueológico Regional, sirviendo de aproximación al arte clásico.
- **4 de octubre, 1º Bachillerato, Visita al teatro.** Los alumnos fueron en horario de tarde a Madrid para ver la representación de “ El auto de los Reyes Magos”
- **4 y 5 de octubre, Charlas PINEO, todos el centro.** Pequeñas charlas informativas de 15 minutos de los chicos de la Cruz Roja todos los grupos del centro para informar de las actividades que esta Asociación realiza en Pinto
- **8 de octubre, 2º ESO, Charlas Vicente Ferrer.** Dentro del Proyecto Solidario del Centro se dieron charlas a los alumnos de 2º de ESO, en dos veces. Con el nombre de “únete al cambio” explicaban a los alumnos que estaban haciendo una escuela y les indicaban las maneras de poder colaborar.
- **Del 21 al 27 de Octubre, Movilidad Erasmus+ a Portugal.** Los alumnos Erasmus de 1º Bachillerato se desplazaron a Nisa (Portugal) para llevar a cabo las actividades de aprendizajes previstas en el proyecto sobre "cultura y tradiciones"
- **Del 29 al 31 de octubre, Charlas sobre Violencia “Del amor romántico al amor igualitario”.** Dentro del “Programa Galiana” son charlas para los alumnos de 4º de la ESO, que se daban en tres sesiones por cada grupo.

## NOVIEMBRE:

- **5, 8 y 13 de noviembre, 3º ESO, “Bricolaje para la vida”,** charlas que se dieron en tres sesiones por grupo, en grupos separados sobre las emociones y sentimientos
- **Del 6 al 14 de noviembre los siguientes talleres del Departamento de Matemáticas:**
  - **6 de noviembre, 1º ESO, “Festival mágico matemático”**
  - **7 de noviembre, 1º Bachillerato, Facultad ciencias de la Educación**
  - **8 de noviembre, 2º Bachillerato, Talleres matemáticos en la UAM**
  - **12 de noviembre, 4º de ESO, Facultad de Estadística, sólo dos grupos**
  - **13 de noviembre, 2º Bachillerato de CCSS, Geometría Manipulativa**
  - **14 de noviembre, 4º de ESO, “Magia y Estadística”** para los dos grupos que faltaban de 4º ESO

En esta salida con los distintos grupos de la ESO y Bachillerato se realizaron talleres y escuchar pequeñas charlas sobre la vida en la universidad y sus facultades, los estudios que se realizan en las mismas y las salidas laborales que tienen. También nuestros alumnos asistieron a demostraciones prácticas y aplicadas del uso de las matemáticas en sus diferentes ramas, probabilidad, estadística, geometría, etc. en diferentes facultades de las universidades UCM, UAM y UPM.

- **del 7 al 14 de noviembre, 1º Bach (28 alumnos de 1º Bachillerato y 27 alumnos alemanes). Jornadas Intercambio Escolar alumnos/as de Lengua Inglesa. Interdepartamental.** Actividades enmarcadas dentro del intercambio escolar entre alumnos-as del Albert Schweitzer Gymnasium de Gernsbach, Alemania y alumnos-as del IES Calderón de la Barca. Además de las actividades habituales de bienvenida, asistencia a diversas clases y fiesta de despedida, los alumnos de intercambio también han realizado las siguientes actividades:



- 8/11/2018. Visita a los lugares más emblemáticos de Pinto y Comida en el Parque Juan Carlos I
- 9/11/2018. Visita a Aranjuez, ciudad, Palacio Real y Jardines
- 12/11/2018. Visita al Museo del Prado. Madrid Medieval y Madrid de los Austrias
- 13/11/2018. Visita a Toledo, Catedral, Sinagogas, Mezquita y Casa del Greco
- 14/11/2018. Despedida compañeros alemanes

### 3.2. Segundo Trimestre

#### DICIEMBRE:

- **4 de diciembre, 2º Bachillerato, Visita al acelerador UAM.** Dentro del Centro de Microanálisis de Materiales (CMAM) es un centro propio de investigación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). La salida tenía como objetivo conocer las aplicaciones que los "áridos contenidos del electromagnetismo" tienen en la realidad. Pudieron comprobar "in situ" como es posible acelerar iones sometidos a tensiones así como conocer sus aplicaciones en distintos campos.
- **5 de diciembre, 4º ESO, Charlas sobre Derechos Humanos, "Aquí y ahora"** Esta actividad consistió en una charla divulgativa ofrecida por la Universidad Carlos III, que fue impartida por María del Carmen Barranco Avilés, profesora del Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho de dicha Universidad. Sus objetivos fueron en primer lugar, comprender qué son los derechos humanos y su papel desde el punto de vista de la dignidad humana; en segundo lugar, identificar vulneraciones de derechos; y, por último, poner a los alumnos y alumnas participantes en el lugar de personas cuyos derechos son vulnerados. Para ello se usaron distintas clases de recursos. A pesar de su brevedad y del elevado número de estudiantes, la valoración de la actividad fue muy positiva.
- **10 de diciembre, 4º ESO, alumnos de Biología, Charla de Bioingeniería.** Donde los alumnos de 4º, en una sesión por grupo pudieron además de escuchar la charla ver "in situ" una extracción de DNA
- **12 de diciembre, 1º Bachillerato, alumnos de Biología, Visita al Laboratorio de Fisiología Vegetal de la UAM.** Aprovechamos la visita para explicar y enseñar el Campus de la UAM en Cantoblanco, su historia y construcción. Después fuimos a la Facultad de Biología donde nos explicaron los Doctores en Biología como se realizaba una investigación, luego dos Doctorandos nos contaron como es su realidad y después visitamos la Facultad de Biología y el Laboratorio de Fisiología Vegetal.
- **13 de diciembre, 1º ESO, alumnos de Religión Católica, Visita al Belén de la Parroquia de San Francisco Javier,** Los alumnos fueron a visitar este famoso Belén que está dicha Parroquia en su hora de la materia
- **17 de diciembre, Alumnos ACNEE, Visita a Madrid.** Los alumnos ACNEE fueron a Madrid para fortalecer algunas habilidades básicas como moverse en transporte público, visitar la decoración navideña de Madrid y socializar entre ellos
- **18 y 19 de diciembre, 1º y 3º ESO, Charlas de Nutrición.** Actividad coordinada entre los departamentos de Educación Física y de Biología y Geología, donde una nutricionista y deportista de alto nivel, Carolina García Garzón nos dio unas charlas explicativas, que tienen como objetivo tratar cuestiones como: entender qué comemos, interpretación de etiquetas, requerimientos nutricionales según actividad y dietas más saludables

#### ENERO:

- **9 y 11 de enero, 1º ESO, "Acoso",** Charlas pertenecientes al Programa Galiana del Ayuntamiento de Pinto, donde se trataron temas de acoso escolar.
- **17 de enero, Aula TEA, Intercambio con el IES Salvador Dalí,** de Leganés. Los alumnos TEA de este IES vinieron a conocer nuestro Instituto
- **del 21 al 31 de enero, 1º ESO, Formación de alumnos colaboradores.** Durante cuatro sesiones de una hora de duración cada una, se han celebrado las jornadas de formación de Alumnos Colaboradores. Estos alumnos forman parte del programa Colaborar para Aprender, que lleva en marcha cinco años y cuyo objetivo es mejorar la convivencia en el Centro. La formación se estructuró en cuatro sesiones impartidas por el PTSC del centro a la profesora coordinadora del proyecto. En estas sesiones se estructuraron en cuatro bloques:
  - Funciones y cualidades del alumno/a colaborador/a,
  - El conflicto,
  - La autoestima
  - Comunicación y conflicto.

Cada una de ellas se abordó desde la práctica, para llegar a la teoría.

- **25, 16 y 21 de enero, 3º ESO, Visita a la fábrica de chocolate,** La visita a la fábrica de chocolate consistió en una explicación previa sobre el origen de la fábrica de chocolate en Pinto, su historia y sobre el origen del chocolate y sus variedades. Posteriormente entramos en la fábrica propiamente dicha donde nos enseñan los procesos de producción de las tabletas de chocolate, la cobertura y el cacao en polvo, en el que observamos cómo se lleva a cabo la transformación de la materia prima en el producto ya terminado. Por último, entramos en una estancia donde nos mostraron carteles de publicidad antiguos del chocolate así como una colección de figuras de chocolate de un maestro chocolatero portugués. Para finalizar la visita, vamos a la tienda donde nos invitan a tabletas de chocolate y nos ofrecen cacao para beber.
- **22 de enero, 1º Bachillerato, "Charlas Emigrantes, Karuna",** Charla que se impartió a todo el alumnado de 1º de Bachillerato para sensibilizar de los problemas que tienen las refugiadas con su higiene íntima y la menstruación.
- **29 de enero, 1º ESO, teatro,** Visita que realizaron los alumnos de 1º de ESO para ver la obra de teatro "En Viaje" en la Sala Cuarta Pared de Madrid
- **30 de enero, 4º ESO, Visita a la Exposición de Auschwitz, "No hace mucho. No muy lejos"** que se exponía en la Fundación Canal en la que los alumnos de 4º ESO aprendieron cómo vivían los judíos antes y durante la Primera Guerra Mundial: eran ciudadanos con plenos derechos en la Alemania de Weimar. Han conocido cuáles son las causas que provocaron el odio hacia ellos durante la Alemania nazi: cómo fueron culpabilizados de la derrota en la Primera Guerra Mundial, y acusados de ser parte importante en la galopante inflación alemana durante los primeros años de la década de los 30. Han visto el proceso de deshumanización seguido hacia ellos y hacia otros grupos sociales "no deseados" en la Alemania aria pretendida por Hitler: primero encerrados en guetos, después trasladados a campos de concentración donde eran mano de obra esclava, y, por último su traslado a campos de exterminio como Auschwitz. Han aprendido cómo era la vida o la no-vida en estos campos; qué era Kanada; qué son los Einsatzgruppen o los Sonderkommando; que hubo un intento de sublevación que acabó con la muerte en la horca de cuatro mujeres apenas unos días antes de la liberación del campo; han aprendido qué fueron las "marchas de la muerte" y en qué situación se produjeron... Pero también han aprendido que siempre hay un halo de esperanza y cómo el apoyo de los iguales es fundamental; se han emocionado conociendo la historia del anillo de estaño de Zdenka o la ternura que rodea al "corazón de Auschwitz; han aprendido que hubo personas que dieron su vida por salvar la de otros, como la del padre Maximiliano Kolwe...

## FEBRERO

- **1 de febrero, 2º ESO, Teatro,** Visita de los alumnos de 2º de ESO a ver la obra de teatro "PLAY OFF" de la Joven Compañía en el Teatro Francisco Rabal de Pinto
- **Del 6 al 8 de febrero, Campaña Solidaria,** Durante tres días se estuvieron recogiendo materiales de higiene íntima y medicamentos para la asociación Karuna
- **11 y 12 de febrero, 4º ESO, RCP.** Taller llevado a cabo por profesionales del PIMER (Primera Intervención Municipal de Emergencia y Rescate) - Protección Civil Pinto, centrado en los primeros auxilios en los casos incidencias, atención, etc. La actividad se dividió en dos de dos partes, una teórica y otra práctica, centrada en la Reanimación cardiopulmonar.
- **12 de febrero, 1º Bachillerato Ciencias, Charla sobre Mujeres Científicas.** Charla impartida por Doña Ana María Sánchez Álvarez, Doctora en Biología y profesora de la Universidad Rey Juan Carlos, en la que se trató sobre las oportunidades que tenían antes las mujeres y sobre científicas españolas
- **14 de febrero, 1º Bachillerato, Concurso Radiofónico.** Concurso radiofónico en el que participaron unos pocos alumnos de 1º de Bachillerato.
- **19 de febrero, 4º ESO, Visita al Museo de Ciencias Naturales y Geominero.** Visita de los alumnos de 4º de la ESO, para trabajar las exposiciones permanentes de ambos museos y la temporal del Museo de Ciencias Naturales de Madrid.
- **25 de febrero, 1º y 2º de Bachillerato, "Clase Cultural"**. A través de la editorial Burlington un nativo hizo dos sesiones donde repasaba aspectos de la cultura inglesa de forma lúdica y divertida, haciendo participar a los estudiantes que disfrutaron de la actividad.

### 3.3 Tercer trimestre

## MARZO

- **12 y 20 de marzo, Tutores, charla “Ciencia para todos”**, Se realizaron charlas impartidas por la Asociación Española Contra el Cáncer, en las horas de reunión de tutores para preparar a los tutores sobre las siguientes charlas.
- **22 de marzo, para 4º de la ESO y 1º de Bachillerato, Taller “Ciencia para todos”** taller que impartió la Asociación Española contra el Cáncer, en la que trataron la naturaleza del Cáncer y realizaron distintas experiencias.
- **27 de marzo, 4º ESO, Visita a “Aula”**, Los alumnos de 4º de la ESO visitaron el “Salón internacional del estudiante y de la oferta educativa” (AULA), que se ha celebrado en IFEMA. En el marco del Programa de Orientación Académica y Profesional (POAP) que han estado trabajando en tutoría, los alumnos se han informado directamente de las distintas opciones formativas a las que pueden tener acceso cuando terminen la educación secundaria obligatoria en los stands de más de trescientos centros de formación y empresas, entre universidades, centros de FP y centros de formación
- **del 29 de marzo al 5 de abril, 1º Bach (28 alumnos de 1º Bachillerato). Jornadas Intercambio Escolar alumnos/as de Lengua Inglesa a Albert Schweitzer Gymnasium de Gernsbach, Alemania. Interdepartamental.** En esta fase nuestros alumnos viajaron a Alemania, Gernsbach. En esta semana se llevó a cabo un variado programa de actividades que permitió al alumnado español tomar contacto con la cultura y costumbres alemanas. Los objetivos generales que se plantearon al auspiciar esta actividad son:
  - Conseguir que nuestro alumnado tenga conciencia de que comunicándose en una lengua extranjera, la inglesa en nuestro caso, van a enriquecer las relaciones sociales y serán capaces de desenvolverse en contextos distintos al propio.
  - Fomentar que nuestros alumnos y alumnas tomen conciencia de que viven en una sociedad plural y deberán comprender la importancia del enriquecimiento que supone el tener acceso otras culturas a través de la lengua inglesa.

Una española tuvo que quedarse en el aeropuerto de Madrid y ser recogida por su familia, ya que no tenía vigente su pasaporte.

Como experiencia para el alumnado, según sus palabras "ha sido inolvidable".

## ABRIL

- **Hasta el 5 de abril, Continuación del Intercambio con Alemania.**
- **Del 1 al 4 de abril, 4º ESO. Programa 4º + Empresa. 19-22 Marzo. 4º ESO. Programa 4º + empresa.** El programa 4º + Empresa se convoca anualmente por la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y tiene el estatus de actividad extraescolar, se desarrolla de forma voluntaria teniendo como objetivo acercar el sistema educativo al mundo laboral, facilitando mediante estancias educativas en empresas e instituciones que los jóvenes estén mejor preparados para tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional, motivándoles y dotándoles de las destrezas necesarias. El IES Calderón de la Barca lleva 9 cursos participando en este proyecto y la valoración es muy positiva. Como propuesta de mejora nos gustaría que la implicación de los estudiantes en la búsqueda de empresas en las que realizar las estancias fuera mayor.
- **4 Abril, todo el Centro. Carrera Solidaria,** Actividad dirigida a todos los alumnos y personal del Centro por una buena causa, recaudar dinero para el proyecto humanitario, este año ha sido para AECC. Gracias al esfuerzo, trabajo, cariño y solidaridad de todos alumnos, profesores, tutores, padres, patrocinadores, equipo directivo, AMPA, Ayuntamiento de Pinto. Además de la carrera, todo el alumnado y profesorado pudieron participar en partidos amistosos de baloncesto, balonmano, fútbol sala, voleibol. Hubo actuaciones musicales a cargo de alumnos diferentes cursos, coreografías de alumnos de 1º y 4º ESO y coreografías grupales del resto del alumnado.
  - Se entregaron diplomas de reconocimiento al merito deportivo, por actuaciones destacadas, a la clase más solidaria y también a la clase mejor disfrazada .
  - La cantidad recaudada por toda la comunidad educativa fue de 2373,54 €, más 250 € de la campaña del 8 de marzo de "**chapas solidarias**" hacen un total de 2623,54 € para la **AECC**.
- **8 y 9 de abril, 3º ESO, Viaje Cultural a Salamanca,** todo un clásico ya en nuestro IES, este curso tuvo muy buena acogida, viajando 107 alumnos y 6 profesores. Se realizó una visita con guías a la ciudad, visitando la Catedral, Casa de las Conchas, Jardín de Melibea, Universidad y Torre Ierónimus entre otros. Se durmió en el Albergue “Lazarillo de Tormes”, aunque la noche no fue todo lo tranquila que se hubiera deseado.
- **10 de abril, toda la ESO “The Big Challenge”**, cuyo objetivo es favorecer el aprendizaje del inglés a través de una actividad lúdica de carácter pedagógico. Se trata de un test múltiple en lengua inglesa que pretende evaluar el nivel

de conocimientos de los candidatos respondiendo a cuestiones de gramática, vocabulario, pronunciación y civilización. Existe un cuestionario específico para cada nivel de la E.S.O., y el número de alumnos y alumnas de nuestro centro que participaron fue de 63.

- **11 de abril, Alumnos de Orientación, Yincana por el Retiro**, Excursión que participaron todos los alumnos ACNEE, TEA, junto con los PMAR y Todos los chicos y chicas de los grupos de Habilidades Sociales y Adaptativas, se realizó con la ayuda de 8 profesores, ya que se quería llevar a los alumnos en transporte público, para su mayor independencia, en esta actividad también se hace para integrar a los alumnos TEA con otros alumnos del Centro. En el Parque del Retiro se realizaron varias actividades de la yincana.
- **23 de abril, 2º ESO, Patinaje sobre hielo**, Actividad de media mañana donde los alumnos fueron a la pista de hielo de Valdemoro, que ayudados por monitores pudieron pasar la mañana patinando sobre el hielo
- **30 de abril, 2º ESO, “Deporte inclusivo”**, los alumnos de 2º ESO participaron en una actividad promovida por la Fundación Accesibilidad Universal, entidad que trabaja para mejorar la inclusión social a través del deporte y en concreto con el FOOTHAND o fútbol en silla de ruedas. El alumnado pudo experimentar después de una introducción de sensibilización sobre las personas con diversidad funcional, la práctica de un deporte donde generar convivencia e inclusión. Todos pudieron disfrutar de un nuevo deporte adaptado que permite la práctica a jugadores con o sin discapacidad.

## MAYO

- **desde el 1 al 24 de mayo, 1º ESO. Taller de Relajación**, la Mesa de Salud de Pinto ha realizado un taller de relajación para los alumnos de 1º ESO. Cada clase, dividida en dos grupos realizó el taller en grupo reducido, mientras los compañeros hacían una práctica de Biología. Esta actividad fue un éxito, ya que los alumnos aprendieron diferentes técnicas de respiración y relajación muscular que luego han podido utilizar en sus momentos de tensión, por ejemplo ante los exámenes. Ya es el segundo curso que se realiza y se considera muy apropiado su repetición el próximo curso.
- **7 de abril, Optativa de teatro (3º ESO), Conferencia autora teatral**, Estos alumnos pudieron disfrutar de la visita de **Susana Sánchez**, miembro de la Asociación de Autores de Teatro y fundadora de la Compañía Clan de bichos. Centró su exposición en las claves de comedia e hizo una pequeña interpretación. Los alumnos disfrutaron mucho y aprendieron a diferenciar clown, comedia y farsa, así como algunos aspectos técnicos.
- **9 de abril, 1º Bachillerato, Video Fórum “Refugiadas”**, Con el documental “Ponte en mis zapatos” y haciendo alusión al zapatito rojo aparecido en una playa después de un naufragio de Inmigrantes se abordaban varias temáticas de la problemática de los emigrantes, se realizaron varias actividades para sensibilizar a los alumnos en sus zapatos “ponerse en sus zapatos”.
- **10 ABP, 1º ESO, Parques de Pinto**, Actividad basada en proyectos donde colaboraron los departamentos de Biología y Geología, Educación Física y Matemáticas y realizaron varias actividades relacionadas con las tres materias en una práctica fuera del aula en los parque de un día y luego continuaron cada uno con sus alumnos en su aula durante varios días con el proyecto
- **del 12 al 18 de mayo, 1º Bachillerato, Movilidad Erasmus+**, Proyecto Erasmus + Le jeu de l'oe autour de l'Europe des valeurs. Los alumnos Erasmus de 1º de Bachillerato se desplazan a Montesarchio (Italia) para llevar a cabo las actividades de aprendizaje sobre "crisis migratorias"
- **14, 16, 21 y 23 de mayo, PMAR II (3º ESO) Ayudante TIC (CEIP 2 de Mayo y CEIP Las Artes)**, Los alumnos del grupo de 2º de P.M.A.R. de 3º de la ESO de nuestro instituto han participado, por tercer año consecutivo, en el Proyecto ayudantes TIC . Para ello cuatro equipos de alumnos han visitado las aulas de sexto de primaria de los C.E.I.P. 2 de mayo y Las Artes. Durante las mismas, y a lo largo de dos sesiones llevadas a cabo en dos días, han expuesto a sus compañeros la importancia del buen uso de las redes sociales y las nuevas tecnologías.
- **15 de mayo. 1º ESO. “Drogas y tú”** Propuesto desde la Mesa de la Salud de Pinto, Este taller está coordinado por la Dirección General de Salud Pública de la Comunidad de Madrid y ofrece de una manera lúdica, información a estudiantes de Primaria y Secundaria sobre los efectos de las drogas, intentando potenciar actividades saludables, fortaleciendo la capacidad preventiva del profesorado y de las familias. El equipo que lo impartió estaba formado por dos expertos en adicciones, profesionales de la psicología y la educación social, que atienden un autobús itinerante equipado con tecnología multimedia y aula de trabajo.
- **17 mayo. 2º Bach. Graduación de 2º Bachillerato**. Acto de Graduación del alumnado de 2º de Bachillerato en el Teatro Municipal Francisco Rabal; en el con la intervenciones del Equipo Directivo, profesores tutores y representantes de los alumnos. El acto finalizó con la entrega de diplomas y orlas a al alumnado.

Entre cada una de las intervenciones tuvieron lugar actuaciones musicales llevadas a cabo por alumnos y profesores del Centro.

- **del 22 al 24 de mayo, 1º ESO, finales de Balonmano**, El equipo Infantil de Balonmano se clasificó este año para representar a nuestro Instituto en las competiciones finales del programa IPAFD de la Comunidad de Madrid, del 22 al 24 de mayo. El equipo se alojó en el Albergue Peñalara del Puerto de Navacerrada y los encuentros deportivos se disputaron en las instalaciones del INEF de Madrid (1º partido), en el Polideportivo Municipal de Moralarzal (2º partido) y en el polideportivo Municipal de Cercedilla (3º partido). También se realizó una actividad de convivencia el 23 de mayo por la tarde en Divernatura, Guadarrama. El regreso fue el día 24 de Mayo sobre las 15:30. Este viaje fue toda una experiencia única e inolvidable para el equipo infantil compuesto por alumnos y alumnas de 1º y 2º de la ESO, la gran mayoría de ellos/as sin experiencia previa en este deporte. Demostraron durante toda la competición un entusiasmo y entrega que se vio reflejada en la evolución como equipo en el terreno de juego. Quedando en 6º puesto de toda la Comunidad de Madrid.
- **31 mayo, todo el centro, Big Challenge, Entrega de premios** se procedió a entregar en el salón de actos los premios y regalos que correspondieron a los mejor clasificados del concurso realizado el 10 de abril..

### 3.4 Periodo extraordinario

#### JUNIO

- **3 y 4 de junio, 2º ESO, Senda Galiana**, Perteneciente al programa Galiana, realización de una ruta de senderismo a lo largo de unos 10 kilómetros, visitando la Cañada Real Galiana, el Parque Regional del Sureste y los fortines de la Guerra Civil española situados en el término municipal de Pinto. Cuyos objetivos son:
  - Identificar La Mesta como asociación de ganaderos creada por Alfonso X en 1237.
  - Reconocer la Cañada Real Galiana como una de las cañadas más importantes de la Edad Media y que atraviesan el municipio de Pinto.
  - Conocer la flora y fauna desarrollada a lo largo del Parque Regional del Sureste.
  - Diferenciar un fortín de un búnker. Iniciar al alumnado en los contenidos relacionados con la Guerra Civil española, en especial, la participación del municipio de Pinto.Ruta muy interesante, aunque el mes elegido para su realización no ha sido el más propicio por las altas temperaturas. Los alumnos han valorado positivamente la actividad. Recomendable también para 4º de la ESO.
- **4 de junio, Aula TEA, Intercambio con el IES Salvador Dalí**, de Leganés. Nuestros alumnos del aula TEA fueron a conocer este otro Instituto que también tiene aula TEA.
- **5 de junio, Todo el Centro, Teatro Musical Solidario "Por un puñado de Likes"**
  - Profesores que han colaborado: Miriam de los Ríos, Beatriz Salan, Natalia Azorín, Patricia Peña, Jaime Gómez, Amanda Fdez. Bartolomé y Teresa Gómez
  - La actividad se ha desarrollado desde octubre del 2018 hasta el día del estreno 5 de junio de 2019. Los ensayos se han realizado en el periodo no lectivo de 14.20-15.30, ampliándose dicho horario durante el último mes, previo al estreno.
  - El guión original fue escrito por Miriam de los Ríos y la música fue interpretada por los alumnos y alumnas, así como las coreografías creadas expresamente para la ocasión por Marcos García Yebra de 1º de Bachillerato.
  - Los profesores que han realizado la actividad están altamente satisfechos con los resultados, pero han de reseñar que muchas de las horas invertidas por el profesorado han sido fuera del horario lectivo, y nos gustaría proponer que los profesores que participan de modo voluntario en este proyecto se vean al menos compensados con una hora de guardia menos para poder realizar tareas organizativas del mismo. Con la hora de coordinación a la semana ha sido muy insuficiente, puesto que tan sólo 3 de los 7 profesores tenían una hora en común para trabajar juntos.
  - Otra observación que nos han hecho llegar los Coordinadores de la actividad ha sido volver a dar las gracias a Dirección y Jefatura de Estudios por facilitar el proyecto y poner todos los fondos monetarios para que se pudiera realizar.
- **6 de junio , 2º ESO, "Violencia de Género Digital"**, Charla impartida en dos veces, agrupando a los alumnos en dos grupos, en ello se trataron el tema de la vulnerabilidad digital.



- **6 de junio, Alumnos de Orientación, Visita al Parque Europa de Torrejón de Ardoz**, excursión que participaron todos los alumnos ACNEE junto con los PMAR y Todos los chicos y chicas de los grupos de Habilidades Sociales y Adaptativas, enmarcada en la integración de los alumnos TEA con otros alumnos del Centro. En el Parque Europa se realizaron varias actividades.
- **12 y 13 de junio, 2º ESO, Alumnos liberados de exámenes en convocatoria extraordinaria**, Excursión realizada solo para 53 alumnos y 4 profesores, en las que pernoctaron en el Albergue de los Batanes y realizaron actividades de senderismo, bicicleta y natación en las Presillas.
- **17 de junio, alumnos colaboradores, Afianzamiento grupo de Alumnos Colaboradores**, excursión a La Fuenfría: se realizó una marcha de 12km durante la cual se les explicó la importancia de la zona como paso histórico a la Meseta Norte, algo sobre la flora y la fauna y se visitó el reloj de sol.
- **21 de junio, 4º ESO, Graduación 4º ESO**, Acto de Graduación del alumnado de 4º de la ESO en las instalaciones del propio IES, con la intervención del Equipo Directivo, tutores y representantes de los alumnos y actuaciones de los propios alumnos. En el I acto se realizó la entrega de orlas al alumnado.
- **del 24 al 29 de junio, 4º ESO, Viaje fin de estudios a Praga**, Viaje de fin de Estudios del alumnado de 4º de ESO con estancia de cinco días en Praga y excursiones a Karlovy Vary y al Campo de Terenzin. En el viaje se llevaron a cabo, tanto actividades culturales (conocimiento del patrimonio histórico, artístico y cultural de la ciudad), como lúdicas, con lo que se cumple el objetivo de compatibilizar ambas facetas en la realización de una visita turística
- **A partir del 22 de junio. De 1º a 3º ESO. Inmersión lingüística Bray**, este curso de manera externa sin participación ni del AMPA. Programa de inmersión lingüística en el que los alumnos del Centro convivieron con una familia local y asistieron a clases de inglés en horario matutino, a la vez que conocieron la cultura y las costumbres de la sociedad irlandesa.

#### 4. Valoración de las actividades realizadas

Tomando como punto de partida el itinerario marcado en la programación de presente curso, de las actividades propuestas por los diferentes departamentos, se han realizado casi el 80% de ellas (77.11%). Cabe destacar que en varios casos, las actividades que no se han realizado se ha debido a:

- La principal que pertenece a un programa y no nos han concedido la actividad
- Bajas temporales de los profesores responsables, como en el caso de la Visita Botánica a los Parques de Pinto
- Al elevado coste
  - 12€ actividad tecnología con robots, no se llegó a proponer
  - 3€ actividad del Cajón Flamenco, los alumnos de tercero se negaron a pagar por actividades que se hacían en el Centro.
- Mal comportamiento
  - Actividad de Reconocimiento del Parque Regional de Sureste, no se llegó a proponer a los alumnos de tercero, debido al comportamiento inadecuado de Salamanca
  - Visita al Auditorio Nacional, para los segundos de la ESO, debido a su mal comportamiento con el profesor de la Materia.

No Ha habido que cancelar ninguna actividad debido a que la participación no llegara al 80 %

A continuación mostramos el grado de cumplimiento de las expectativas programadas por departamento:

Actividad programada	Realizada	Nº de actividad no programada y realizadas
<b>Departamento Biología y Geología</b>		
Semana de la Ciencia	NO	
Laboratorio del Agua. Canal de Isabel II	NO	
Visita al laboratorio de Fisiología Vegetal de la UAM	Sí	
Visita al Museo de Ciencias Naturales y Geológico y Minero	Sí	
Visita al parque Nacional de la Sierra de Guadarrama	NO	

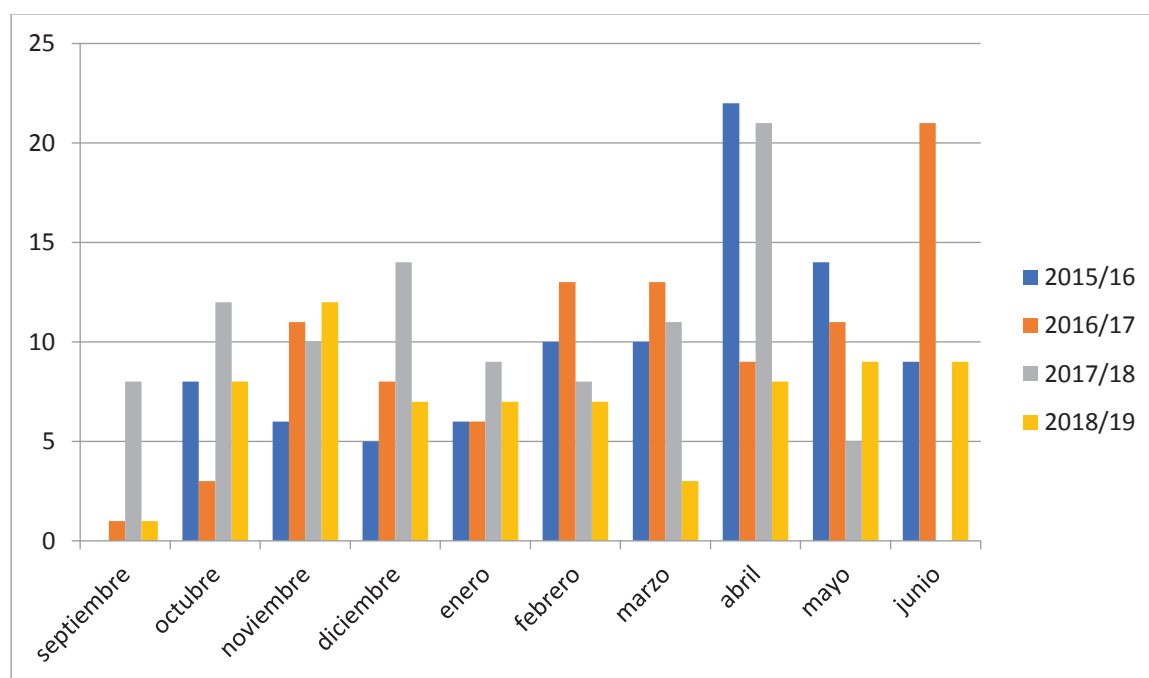
Visita al parque regional del Sureste	NO	
		5
<b>Actividad programada</b>	<b>Realizada</b>	<b>Nº de actividad no programada y realizadas</b>
<b>Departamento de Educación Física</b>		
Kayak Polo	no	
Patinaje sobre hielo	Sí	
Finales campeonatos escolares	Sí	
Iniciación a la escalada	NO	
Travesía en kayak	NO	
Lucha Olímpica	NO	
Cros Escolar	NO	
Días blancos	NO	
Esquí de fondo	NO	
Esquí Xanadú, atletismo Arroyomolinos	NO	
Promoción al Balonmano	Sí	
Reanimación Cardiovascular, primeros auxilios	Sí	
Carrera Solidaria	Sí	
Nutrición	Sí	
Madrid Montaña	Sí	
		0
<b>Departamento de Filosofía</b>		
Visita museo del Prado y Museo de Antropología (junto Departamento de Religión)	NO	
		1
<b>Departamento de Física y Química</b>		
<b>Departamento de francés</b>		
Movilidad Erasmus (2)	Sí	
Gastronomía	NO	
Teatro en francés "Prêt à porter"	NO	
Refugiadas	Sí	
		0
<b>Departamento de Geografía e Historia</b>		
Frente del agua: ruta por las trincheras de la Guerra Civil en Guadarrama	NO	
Complutum: visita a los restos de la ciudad romana	Sí	
Auschwitz Exhibition	Sí	
Fábrica de chocolate Eureka (Pinto)	Sí	
Madrid o Toledo medieval (por determinar)	NO	
Viaje a Salamanca	Sí	
Museo Arqueológico Nacional	NO	
		1
<b>Departamento de Inglés</b>		
Teatro (2)	NO	
Intercambio (2)	Sí	
The Big Challenge (2)	Sí	
Halloween, Thanksgiving Day, Valentine's Day, Women's Day, St. Patrick's Day ...	Sí	
		1

Actividad programada	Realizada	Nº de actividad no programada y realizadas
<b>Departamento De Lengua y Literatura</b>		
Teatro (3)	Sí	
Actividades relacionadas con el día del libro que se irán concretando.		Dentro del aula
Visita de un autor	Sí	
Visita de un autor (2)	NO	
Concurso literario	Sí	
Visita al museo Reina Sofía (2)	NO	
Teatro en Almagro	NO	
Paseo Literario	NO	
Representación Musical	Sí	
		0
<b>Departamento de Matemáticas</b>		
Internet y redes sociales (1 sesión) <b>(Plan director/1 sesión)</b>	Sí	
Museo de las Matemáticas	NO	
Talleres Matemáticos. Charlas científicas.UC3M	NO	
<b>Departamento de Música</b>		
Concierto Fundación Juan March	NO	
Musiqueando	NO	
Palacio Real y Zarzuela	NO	
Taller Centro 2 de Mayo	NO	
Taller de percusión, Cajón Flamenco	NO	
		1
<b>Departamento de Orientación</b>		
Taller de relajación <b>(Mesa de salud/1 sesión)</b>	Sí	
<b>Acoso escolar (Plan director/1 sesión)</b>	Sí	
<b>Drogas o tú (Mesa de salud/1 sesión)</b>	Sí	
Internet y redes sociales (1 sesión) <b>(Plan director/1 sesión)</b>	Sí	
Espina bífida (1 Y 3º ESO)	NO	
“Igualdad” (Plan director/1 sesión)	Sí	
“Adolescentes sin tabaco <b>(Mesa de salud/2 sesiones)</b>	NO	
Taller de relajación (Mesa de salud/1 sesión)	Sí	
Del amor romántico al amor igualitario. <b>(Galiana/3 sesiones)</b>	Sí	
Bricolaje para la vida <b>(Galiana/1 sesión)</b>	Sí	
Normativa respecto al ocio juvenil (Galiana/1 sesión)	NO	
Primeros auxilios, RCP (Mesa de salud/1 sesión)	Sí	
“A golpe de clik” la VG en las RRSS <b>(Galiana/3 sesiones)</b>	Sí	
La máscara del amor <b>(Galiana/1 sesión)</b>	Sí	
		10
<b>Departamento de Religión</b>		
Visita Belén Parroquia	Sí	
Visita museo del Prado y Museo de Antropología	NO	
		0
<b>Departamento de Tecnología</b>		
Visita al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología	NO	
		0



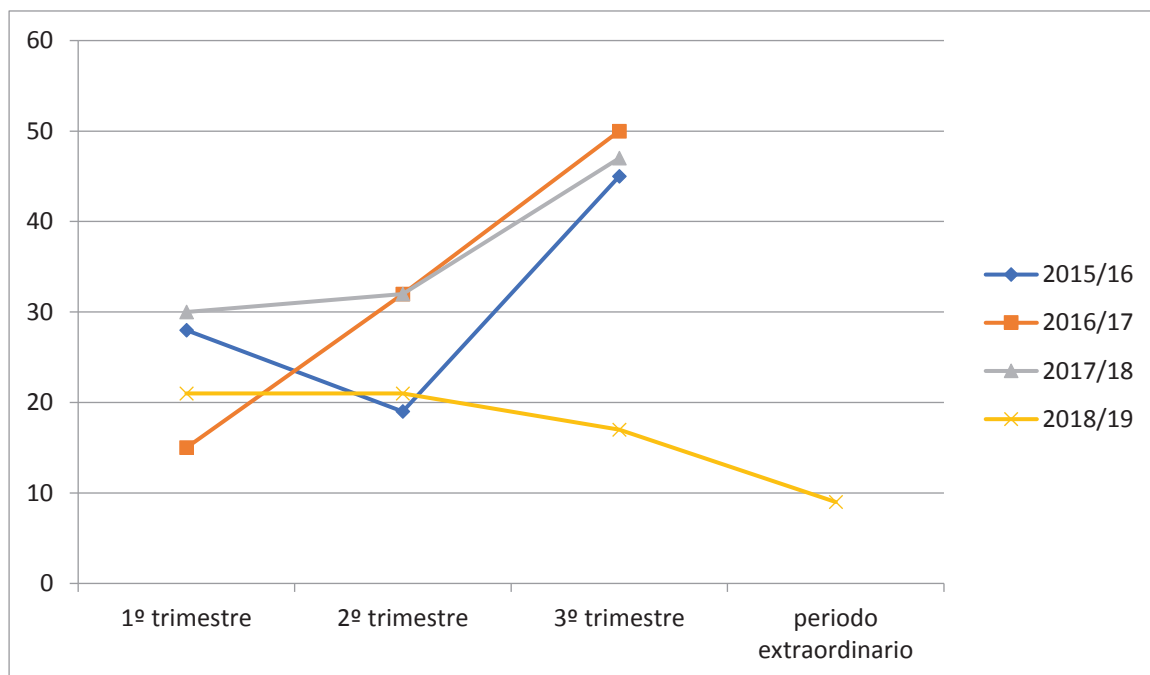
Actividad programada	Realizada	Nº de actividad no programada y realizadas
<b>Jefatura de Estudios</b>		
Salida Valsaín, Conocimiento-interacción grupal	Sí	
Inmersión Lingüística	-	Externalizado
Viaje fin de Estudios	Sí	
4º de ESO + Empresa	Sí	
		10

Como podemos observar en la tabla anterior la mayoría de los departamentos han cumplido objetivos, cabe destacar a Educación física que propuso muchos más de los que realizó y a Orientación y Jefatura, que al contrario realizaron más actividades de las programadas.



**Cuadro comparativo actividades realizadas durante los últimos cuatro cursos**

En números redondos hemos realizado unas 10 actividades menos a lo largo del curso, debido principalmente a que el departamento de Francés, al ser el año anterior anfitrión del Erasmus + había muchas más actividades. Existe una homogeneidad en la realización de actividades por meses, excepto en marzo, coincidiendo con la Semana Santa.



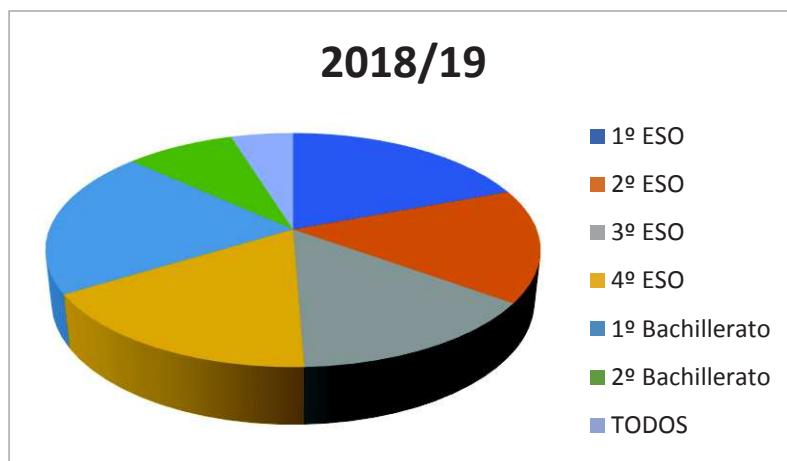
### Distribución por trimestre de las actividades realizadas durante los últimos cuatro cursos

Se puede observar que este curso en la gráfica entra un nuevo periodo, el extraordinario, donde se ha aprovechado a realizar actividades, además el tercer trimestre ha sido muy corto por lo que se ve un descenso en el número de actividades, que estaba muy equilibrado. Posiblemente si sumáramos el tercer trimestre al periodo extraordinario tendría la tendencia a aumentar como en los años anteriores.

En la siguiente tabla se muestra la distribución por cursos de las actividades realizadas. La tendencia que venía ocurriendo de cada año más actividades ha cambiado.

Distribución actividades por niveles				
Niveles	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1º ESO	16	22	15	16
2º ESO	9	18	21	13
3º ESO	14	22	21	12
4º ESO	14	12	26	14
1º Bachillerato	9	17	28	17
2º Bachillerato	8	17	5	7
Todo el alumnado	4	2	2	4
TOTAL	74	110	118	83

Comparando el número de actividades realizadas respecto a años anteriores, cabe destacar que en 2º y 3º de la ESO se han realizado menos. Muchas en los dos 1º, (ESO y Bachillerato) y muy pocas en 2º de Bachillerato, ya que con la presencia de la EVAU el complicado cambiar los días de teoría. Cabe destacar que este año el número de actividades ha descendido sensiblemente, una causa las charlas Científico-Divulgativas de las Universidades que no se han realizado y otra que todas las actividades del Proyecto Erasmus + se entregaban como separadas y este curso se han contado como una sola. Por otra parte también a las actividades de Francés que han disminuido considerablemente, ya no que éramos país anfitrión del Erasmus +



Se puede observar en el gráfico la equidad entre todos los cursos de la ESO y el 1º de Bachillerato y la disminución del 2º de Bachillerato, por lo anteriormente comentado. Hay que destacar también las actividades destinadas a todos los alumnos del centro: como el proyecto Solidario, teatro..., que han tenido mucha aceptación. Merece una mención especial la carrera “Solidaria”, organizada por tercera vez y que ha sido gran éxito en cuanto a participación y organización.

En cuanto a las actividades realizadas **por departamentos**, a continuación se muestra la tabla con su distribución, incluyendo también las organizadas por Jefatura de Estudios, que en muchos casos se relacionan con el Plan de Acción Tutorial. No obstante, queremos destacar la implicación de todos y cada uno de ellos en todas las actividades, colaborando en su planificación, en su desarrollo y en la comprensión demostrada al permitir que en sus horas lectivas se lleven a cabo las actividades extraescolares y complementarias. La valoración de la labor llevada a cabo por los Departamentos Didácticos es muy positiva, sobresaliendo el aprovechamiento y la pertinencia de las actividades programadas.

Distribución de actividades realizadas por Departamentos			
Niveles	2016/17	2017/18	2018/19
AMPA	1	2	-
Dpto. Biología y Geología	2	2	7
Dpto. Economía	2	-	-
Dpto. Educación Física	7	11	7
Dpto. Educación Plástica y Visual	1	-	-
Dpto. Filosofía	-	1	1
Dpto. Física y Química	1	-	1
Dpto. Francés	3	15	2
Dpto. Geografía e Historia	8	2	4
Dpto. Inglés	9	10	8
Dpto. Lengua y Literatura	7	1	4
Dpto. Matemáticas	8	5	7
Dpto. Música	4	1	1
Dpto. Orientación	11	19	17
Dpto. Religión	5	4	2
Dpto. Tecnología	3	2	-
Jefatura de Estudios	24	24	13
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>81</b>

## 5. Propuestas de mejora

En función de los problemas que han surgido este curso para la distribución y organización de las actividades, por los numerosos viajes y por lo corto del último trimestre y la aparición del periodo extraordinario. Las posibles mejoras pueden ser:

- No repetir actividades como ha ocurrido este año con el acoso en 1º de la ESO, violencia de género en 2º ESO y amor igualitario en 4º.
- Organizar el planing del siguiente mes, con más antelación para poder los docentes estar suficientemente informados
- Introducir en la programación de extraescolares todas las actividades del Aula Planeta Azul
  - Coordinar este Aula con el resto de actividades
  - Integrar las actividades del Planeta Azul en el Centro
- Implicar más a los departamentos para realizar tareas antes, durante y posterior a la actividad en cuestión,
  - Hacer comprender a los alumnos que las excursiones son meramente lúdicas, sino que forman parte del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Planificar con suficiente antelación, por parte de los Departamentos Didácticos, las actividades complementarias y extraescolares, que deben responder a un itinerario planificado para las etapas educativas y intentar cumplir esta planificación.
- Considerando la menor disponibilidad de fechas por los programas Erasmus +, sería conveniente una mayor coordinación interdepartamental para optimizar la organización y evitar solapamientos.
- Completar la evaluación de las actividades realizadas, considerando si los alumnos han conseguido alcanzar los objetivos y los contenidos propuestos. Para ello sería necesario seguir haciendo hincapié en la cumplimentación por parte de los profesores que organizan la actividad, tanto del formulario de programación de la actividad como de la memoria de evaluación que se ha de realizar al finalizar la misma. Realizar nada más terminar la actividad, para que así no haya olvidos.
- Sobre el coste de las actividades:
  - Adecuación del número de actividades a que en términos económicos pueden asumir el Centro y las familias, evitando aquellas que requieran un gran esfuerzo económico.
  - Aumentar las posibilidades de que sean realizadas por todos los alumnos, analizando en profundidad el coste económico de las mismas y programando aquellas que sean gratuitas o de muy bajo coste.
- En el caso de no ser realizadas por todos los alumnos, que se sigan contemplando actividades alternativas y sustitutivas que permitan la evaluación y calificación de los alumnos que no participen.
- En la medida de lo posible, intentar realizar las charlas relacionadas con el Plan de Acción Tutorial en las horas lectivas de Tutoría para los diferentes grupos.
- Para el viaje fin de Etapa 4º ESO, se propone dotar al viaje de un contenido interdisciplinar integrador de materias, que implique al alumnado en la elaboración de temas clave relacionados con el itinerario del viaje. Para ello sería necesario coordinar con suficiente antelación el destino elegido, el itinerario a seguir, y el profesorado propuesto.
- Continuar incrementando la colaboración de las familias en las actividades complementarias y extraescolares, en relación con todas las fases de coordinación, supervisión de tareas complementarias, planificación y ejecución de las mismas.
- Sobre el Musical:
  - Reducción horaria, para coordinación, audiciones, ensayos... y del Proyecto Solidario
  - Se pide que en la medida de lo posible para el curso que viene, ya que están organizando la siguiente obra de Teatro, les gustaría poder aprovechar las dos semanas de periodo extraordinario para poder ensayar, ya que este curso ha coincidido no sólo con los exámenes globales finales ordinarios (cosa que ha dificultado portentosamente la asistencia a los ensayos generales, teniendo que hacer un sobre esfuerzo por parte de todos nosotros) sino que el estreno coincidió con la semana de evaluaciones finales
- Por último,
  - Se debe volver a promover y participar la interacción familias centro a través del AMPA.
  - Se debe de volver a realizar de manera propia en intercambio de Inmersión Lingüística

## 5.1. Propuesta de itinerario de actividades complementarias

Por último, el departamento de actividades complementarias mantiene el itinerario propuesto en años anteriores:

### • 1º de ESO

- Jornada de puertas abiertas a alumnos y familias, previa al proceso de matriculación.
- Actividad lúdico deportiva de conocimiento al inicio del curso.
- Visita a Museo o centro con contenido tecnológico.
- Teatro:
  - En castellano
  - Bilingüe.
- Talleres tutoriales.
  - Taller de relajación
  - El autobús de las drogas
  - Acoso escolar...
- Inmersión lingüística en Irlanda,

### • 2º de ESO

- Lugar histórico o yacimiento arqueológico.
- Concierto.
- Exposición artística.
- Museo o exposición científicos.
- Teatro:
  - En castellano
  - Bilingüe.
- Talleres tutoriales.
  - Clases se humo
  - Acoso en internet...
- Inmersión lingüística en Irlanda,

### • 3º de ESO

- Exposición de contenido tecnológico.
- Itinerario medioambiental y actividad de senderismo.
- Teatro:
  - En castellano
  - Bilingüe.
- Visita y estancia en Salamanca (2 días).
- Visita a la fábrica de Chocolate
- Talleres tutoriales.
  - Sexualidad
  - Amor igualitario
  - Drogas...
- Participación en el proyecto Erasmus+ de Matemáticas.
- Visita a la Feria del libro de Madrid Inmersión lingüística en Irlanda,

### • 4º de ESO

- Visita a un entorno patrimonial (cultural y natural).
- Teatro bilingüe.
- Visita AULA (IFEMA).
- 4º+EMPRESA.
- Viaje de fin de etapa (5 días).
- Acto de graduación y de despedida con entrega de becas y orlas de ESO.
- Talleres tutoriales de orientación académica y laboral.
- Participación en el proyecto Erasmus+ de Francés, junto con alumnos de 1º de Bachillerato.
- Charlas científico-divulgativas y Semana de la Ciencia

### • 1º y 2º de Bachillerato

- Intercambio con centro educativo alemán.
  - Talleres de orientación académica y laboral.
  - Talleres de EvAU
  - Charlas científico-divulgativas y Semana de la Ciencia. Acto de graduación y de despedida con entrega de becas y orlas Bachillerato
- Todo el Centro
    - Carrera Solidaria
    - Musical
    - Proyecto Solidario
    - Concurso literario
    - Días señalados:
      - Carnaval
      - Día del libro
      - San Valentín