

GEOGRAFÍA E HISTORIA

1º ESO

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

PRIMERA EVALUACIÓN

1. El planeta Tierra
2. El relieve de la Tierra
3. La hidrosfera: agua dulce y agua salada
4. El tiempo atmosférico
5. Los climas de la Tierra

SEGUNDA EVALUACIÓN

6. Los paisajes de climas templados
7. Los paisajes de climas extremos
8. Los problemas medioambientales
9. La Prehistoria
10. Mesopotamia y Egipto

TERCERA EVALUACIÓN

11. Grecia, de polis a imperio
12. Roma: de república a imperio
13. El legado de la Antigüedad
14. La Hispania romana

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En cada una de las tres evaluaciones se valorarán los siguientes aspectos:

- Dos parciales escritos y/o cuestionarios.
- Procedimientos digitales de cada evaluación.
- Actividades relacionadas con los estándares de aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN ESTA MATERIA.

La evaluación será personalizada. Partiendo de este principio general, el departamento empleará los siguientes criterios de calificación:

Conocimientos.

Los contenidos serán calificados con un 60% de la nota total, de los cuales un 50% se aplicará a los dos exámenes parciales escritos valorándose con la media aritmética entre ellos. El 10% restante se obtendrá con los cuestionarios referentes a mapas.

En este curso de ESO se tendrán en cuenta en la corrección de los exámenes las faltas de ortografía: se descontará 0,2 por cada falta de ortografía y 0,25 por la ausencia continuada de tildes, hasta un máximo de 2 puntos.

En aquellos casos en que se aprecie irregularidad en su desarrollo (alumnos copiando unos de otros, asesorándose de materiales no permitidos como libros, apuntes, "chuletas", etc. o sustituyendo la prueba oficial por otra preparada de antemano), el profesor entenderá, a todos los efectos, que la prueba tendrá una calificación de "0", actuando, en el resto del proceso de evaluación-calificación, conforme al proceso ordinario. Además, teniendo en cuenta el *Decreto 32/19, de 9 de abril* que regula la convivencia en los centros docentes, se procederá a informar a Jefatura de Estudios para que tome las medidas pertinentes.

Por otra parte, el profesor/a podrá exigir al alumno que no asista a una prueba en la fecha establecida que justifique oportunamente la falta antes de proceder a su realización posterior. Si la falta no está justificada, el profesor no realizará el examen, suspendiendo la evaluación. En ese caso podrá realizar la recuperación de la evaluación, considerándose ésta como convocatoria única, en la fecha prevista para la misma.

Habilidades y destrezas.

Supondrán el 40% de la calificación total del curso. Se tendrá en cuenta la realización del cuaderno con los esquemas y las actividades propuestas y los procedimientos que se realicen. Las entregas serán evaluadas con una rúbrica en la que habrá al menos dos ítems relativos al interés y a la participación del alumno en la materia.

Los procedimientos se deben entregar de forma puntual en el plazo previamente establecido. En el caso de que el alumno no entregue el procedimiento dentro del periodo indicado, tendrá uno extraordinario que se trata en el punto de recuperaciones.

El cuaderno y el trabajo diario se realizará conforme a las instrucciones que aparecen en el Aula Virtual y su calificación supondrá hasta un 10% de la calificación total, mientras que los procedimientos realizados a lo largo de la evaluación serán valorados con el restante 30%.

Cálculo de la media.

Por evaluación.

La nota de cada evaluación se corresponderá con la nota media ponderada resultante de las notas de cada uno de los procedimientos de evaluación apuntados, siempre y cuando la nota en contenidos y procedimientos sea igual o superior a 3,5 y al realizar la media, se supere el 5. En caso de no superar la calificación de 3,5 en alguno de los apartados anteriores, y aunque la media superara la calificación de 5, la nota final correspondiente sería de 4 puntos. En el caso de que el resultado arroje un número decimal y dado que la calificación debe emitirse en números enteros, ésta se redondeará al alza en los casos en que supere el “coma cinco” y a la baja en los restantes. Dicho redondeo se realizará a partir de 5.

En la 2ª evaluación, como ya se ha comentado, los alumnos pueden obtener, además, +/- 0,5 en función del resultado obtenido en el cuestionario del libro de lectura obligatorio como aparece en la tabla.

10-9	+0,5
9-8	+0,4
8-7	+0,3
7-6	+0,2
6-5	+0,1
5	0
5-4	-0,1
4-3	-0,2
3-2	-0,3
2-1	-0,4
1-0	-0,5

Si la evaluación resultase suspensa por no haber obtenido al menos un 3,5 en procedimientos, se abrirá un plazo extraordinario de 10 días tras la entrega del boletín de notas, para poder realizar de nuevo los procedimientos causantes del insuficiente en la evaluación. En este caso la puntuación máxima que se podrá obtener en cada procedimiento recuperado será de 4 puntos.

Media final.

La nota final será el resultado de la media aritmética de las tres notas obtenidas en cada evaluación, sólo si todas son iguales o superiores a 3,5, considerando como aprobado la calificación igual o superior a 5. Si en alguna evaluación tiene nota inferior a 3,5, aunque la media aritmética resultara superior a 5, la calificación final será de 4. Se aplicará la “técnica general del redondeo” sólo cuando la calificación sea superior a 5.

Recuperaciones.

En el caso de que la calificación de una evaluación sea inferior a 5, el alumno podrá recuperar la materia mediante un examen escrito de recuperación. Esta prueba se realizará después de la entrega de notas de cada evaluación. Se realizará un examen de recuperación ordinaria final que abarque la parte o partes suspensas, por evaluaciones, de toda la materia. Por motivos estrictamente temporales la recuperación de la 3ª evaluación se realizará en la recuperación final ordinaria.

REALIZACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

Los alumnos que no hayan superado los objetivos y contenidos previstos para este curso, deberán presentarse a la prueba extraordinaria en fechas marcadas por Jefatura de Estudios, que abarcará la totalidad de contenidos, y serán elaborados de forma común por el Departamento. Dicha prueba supondrá el 100% de la calificación del alumno en la convocatoria.

En esta prueba se podrán incluir tanto preguntas de desarrollo como preguntas breves, referidas a los contenidos básicos impartidos durante el curso. Necesariamente, en ella se incluirá alguna pregunta referida al desarrollo de los procedimientos llevado a cabo durante el curso escolar.