

1. Objetivos generales

Los objetivos de la programación general anual para el curso 2021/22 se detallan a continuación y se dividen en objetivos generales y específicos. El cumplimiento de los segundos, ayudará a la consecución de los primeros.

Los objetivos generales son:

1. Prestar un servicio de calidad que satisfaga a alumnos/as y familias, que permita el desarrollo máximo de las capacidades del alumnado dentro de un clima adecuado de trabajo y convivencia.
2. Preparar a los alumnos/as para las enseñanzas posteriores proporcionándoles una educación en valores a la vez que una orientación académica adecuada que les permita elegir su camino personal con las mayores garantías de éxito.
3. Superar el posible desfase curricular que se haya producido en el curso 20/21 como consecuencia de la situación de pandemia vivida
4. Profundizar en el uso de las nuevas metodologías de enseñanza haciendo uso de las TICs, en todos los departamentos didácticos para apoyar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Implantar el proyecto de innovación CoTic en el Centro, tomando como referencia el proyecto de innovación desarrollado desde el curso 2018/2019 hasta la actualidad y que lleva incorporado la creación de un aula de emprendimiento.
6. Continuar implementando el proyecto Aula TGD en el Centro durante su tercer curso de existencia, como un recurso integrado en el mismo que posibilite a los alumnos/as con trastorno del espectro autista, desarrollar el máximo de sus capacidades (**su funcionamiento es financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciado por el Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación (POEFE) del Fondo Social Europeo (FSE) entre el 1 de septiembre y el 30 de junio de 2020**)
7. Evaluar el plan de convivencia del Centro que se actualizó durante el curso 20/21, que no se ha podido evaluar con normalidad debido a la pandemia y que necesita para su ejecución la colaboración de toda la comunidad educativa.
8. Implementar el plan de contingencia desarrollado durante el curso 2020/2021 y actualizado para el curso 2021/22 según la normativa vigente.

La concreción de estos objetivos generales se detalla en el cumplimiento de los siguientes objetivos específicos, que se agrupan en pedagógicos, de organización y coordinación, de gestión de recursos y de relación con otros Centros escolares

Objetivos Específicos

Pedagógicos

1. Crear un clima adecuado de convivencia, respeto, solidaridad, no discriminación e integración de todos los alumnos/as/as, tanto dentro como fuera de las aulas, que permita desarrollar con normalidad, tanto las clases como cualquier otra actividad tanto complementaria como extraescolar.
2. Fomentar la orientación académica y profesional de nuestros/as alumnos/as para que estos/as y sus familias, tomen decisiones sobre su futuro académico teniendo como base la seguridad de conocer todas las opciones posibles.
3. Fomentar la organización, hábito de estudio, educación en valores, mejora del autoconcepto, atención a la diversidad y desarrollo personal.
4. Adaptar el desarrollo del proyecto de institutos de innovación tecnológica, contemplando las dificultades que ha arrojado sobre este proyecto la situación actual de pandemia. Buscar alternativas a la utilización de las aulas digitales y sustituir estas por el empleo de otros medios digitales para la enseñanza de la materia haciendo uso de las tics.
5. Volver a adecuar los proyectos en los que se encuentra involucrado el Centro a la situación actual: Proyecto Erasmus plus (Matemáticas y Francés), Proyecto Alumno Colaborador y mediador, Proyecto Intercambio con Alemania, Proyecto de Investigación, Proyecto Refuerza, Proyecto 4º+empresa, Proyecto Alumno-Tutor, Proyecto ayudantes tic, Proyecto solidario, Aula TGD, Proyecto Púlsar, Proyecto Lova, Proyecto Escuela Sostenible y Proyecto Aulas por la Igualdad. Impulsar el proyecto de innovación CoTic dirigido a profundizar en el uso de las metodologías activas y que lleva incorporado la creación de un aula de emprendimiento.
6. Elaborar un plan específico de refuerzo educativo que tenga en cuenta las dificultades señaladas en la memoria anual del curso anterior 2020/2021, que intente superar el desfase sufrido el curso pasado como consecuencia de la pandemia y que preste especial atención a los alumnos con dificultades.
7. Implantar el plan de contingencia, cumpliendo con las actualizaciones que se vayan produciendo. Revisar el cumplimiento de dicho plan implicando a toda la comunidad educativa y mejorar todos los aspectos susceptibles de mejora que puedan presentarse.

De organización y coordinación:

8. Promover la participación de los miembros de la comunidad escolar tanto en sus órganos de representación como en los espacios del Centro, creando de esta manera un Centro dinámico, especialmente para la implantación y adaptación a la normativa actual del plan de convivencia elaborado el curso pasado.

9. Promover la preparación y realización de actividades interdepartamentales reduciendo las actividades extraescolares y complementarias.
10. Promover la formación del profesorado
11. Coordinación del Equipo Directivo y de este con el AMPA

De gestión de recursos:

12. Mejorar y consolidar las instalaciones del Centro, creando una enseñanza transparente a la vez que tecnológica y colaborativa.

De relación con otros Centros escolares:

13. Establecer redes de colaboración con universidades y otros centros de secundaria, en especial que cuenten con FP y aula de emprendimiento.

Planes concretos que permiten alcanzar dichos objetivos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
1. Crear un clima adecuado de convivencia, respeto, solidaridad, no discriminación e integración de todos los alumnos/as/as, tanto dentro como fuera de las aulas, que permita desarrollar con normalidad, tanto las clases como cualquier otra actividad.	Continuar y potenciar el programa del alumno colaborador a través de la formación e implicación de alumnos/as/as colaboradores en cada una de las clases	Profesora responsable del proyecto Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios	Nº de alumnos/as/as colaboradores Nº de profesores implicados Memoria final
	Continuar y potenciar el proyecto del alumno mediador, derivando casos desde jefatura de estudios a los alumnos/as mediadores.	Profesora responsable del proyecto Jefatura de Estudios	Nº de alumnos/as mediadores Nº de casos tratados Memoria final
	Incidir en el trabajo dirigido a la asunción de las responsabilidades escolares y estudio diario con los alumnos/as, a través de la acción de profesores y tutores especialmente.	Comunidad Educativa Equipo Directivo	Resultados académicos
	Nombramiento de dos responsables de aula cada quince días que controlen el estado de la misma. También se encargarán de revisar el aula digital cuando se trabaje en ella y de poner la incidencia en la aplicación específica crea específica creada para tal fin.	Tutores Jefatura de Estudios	Nº de incidencias producidas
	Impulsar a través del plan de acción tutorial la creación de un clima adecuado de convivencia en el aula.	Tutores Jefatura de Estudios	Plan de Acción Tutorial
	Utilización del programa <i>sociescuela</i> para detectar problemas de conducta, comportamientos agresivos o situaciones de acoso. Se realizará al menos dos veces a lo largo del curso	Tutores Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios	Nº de sociogramas realizados

	- Control desde jefatura de estudio de las incidencias de los alumnos/as/as, manteniendo reuniones con los alumnos/as/as y sus familias y tomando las medidas sancionadoras en el caso de que sean necesarias.	Tutores Jefatura de Estudios Director	Nº de incidencias durante el trimestre
	- Evaluar el plan de convivencia del Centro actualizado durante el curso 2020/21.	Comisión de Convivencia	Nº de disfunciones observadas en el cumplimiento del plan de convivencia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
2. Fomentar la orientación académica y profesional de nuestros alumnos/as/as para que estos y sus familias, tomen decisiones sobre su futuro académico teniendo como base la seguridad de conocer todas las opciones posibles.	Coordinación del plan de orientación académica (POAP) y profesional a través de las reuniones de tutores, especialmente en 3º y 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato.	Dpto. de Orientación Tutores Jefatura de Estudios	POAP
	Reuniones de coordinación entre jefatura de estudios y orientación para planificar todos los pasos a seguir en el proceso de la orientación académica y profesional.	Dpto. de Orientación Equipo Directivo	Nº de reuniones trimestrales
	Participación de los alumnos/as/as en el proyecto de 4º + empresa permitiendo de esta manera una estancia en una empresa acorde al perfil profesional elegido en el POAP.	Coordinadora del Proyecto Tutores de 4º ESO Jefatura de Estudios	Nº de alumnos/as participantes Memoria del Proyecto
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 2º de la ESO.	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Nº de participantes
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 3º de la ESO.	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Nº de participantes

	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 4º de la ESO.	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Memoria de la actividad
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 1º de Bachillerato	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Memoria de la actividad
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 2º de Bachillerato	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Memoria de la actividad
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 2º de SMR	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Memoria de la actividad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
3. Fomentar la organización, hábito de estudio, educación en valores, mejora del autoconcepto, atención a la diversidad y desarrollo personal.	- Sesiones de tutoría guiadas en las que se aborde la organización en el trabajo y la elaboración de un horario razonable de estudio, especialmente en 1º y 2º de la ESO	Tutores Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios	Plan de Acción Tutorial
	- Sesiones de tutoría sobre la mejora del hábito y las técnicas de estudio, especialmente en 1º y 2º de la ESO.		
	- Sesiones de tutoría dedicadas a la educación en valores y el autoconcepto, la atención a la diversidad y el desarrollo personal en todos los cursos.		
	- Implicación de los alumnos/as en el proyecto solidario, realizando actuaciones a lo largo de todo el curso que implique desarrollar valores solidarios en los mismos.		
	- Proyecto del alumno colaborador		
	- Proyecto del alumno-tutor		

	- Proyecto Refuerza	Coordinador del Programa Jefatura de Estudios	
--	---------------------	--	--

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
4. Adaptar el desarrollo del proyecto de institutos de innovación tecnológica, contemplando las dificultades que ha arrojado sobre este proyecto la situación actual de pandemia. Buscar alternativas a la utilización de las aulas digitales y sustituir estas por el empleo de otros medios digitales para la enseñanza de la materia haciendo uso de las tics.	Promover la creación de aulas virtuales únicas por nivel y departamento.	Coordinador del Proyecto de IIT Coordinador Tic Dptos. Didácticos Jefatura de Estudios Director	Memoria del Proyecto
	Reorganización de las sesiones en el aula digital, elaborando para cada curso una serie de actividades mínimas que deben abordarse en cada trimestre. Es fundamental la coordinación del proyecto en las reuniones de coordinación pedagógica.		Memoria de cada departamento
	Comprar portátiles para las aulas de desdobles de 1º y 2º ESO de manera que puedan abordarse actividades tics con dichos equipos en los grupos de 1º y 2º ESO		Memoria del proyecto

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
5. Adecuar los proyectos en los que se encuentra involucrado el Centro a la situación actual : Proyecto Alumno Colaborador y mediador, Proyecto Erasmus plus (Matemáticas y Francés), Proyecto Intercambio con Alemania, Proyecto de Investigación, Proyecto Refuerza, Proyecto 4º+empresa, Proyecto Alumno-Tutor, Proyecto ayudantes tic, Proyecto solidario y proyecto de innovación (3º curso de implantación), proyecto aula TGD, proyecto púlsar, proyecto Lova, proyecto ecoescuela y proyecto Go English American for work.	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto alumno colaborador.</i> - Contar con profesores voluntarios para afianzar el proyecto en el resto de cursos. - Mantener reuniones de coordinación entre jefatura y orientación - Difundir el proyecto del alumno colaborador en el claustro para que participen más profesores en el mismo. 	Coordinadora del proyecto Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios Dirección	Nº de alumnos/as/as colaboradores Nº de profesores implicados Memoria final
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto alumno mediador</i> - Contar con alumnos/as mediadores que puedan ayudar en la resolución de conflictos entre alumnos/as que se producen en el Centro. - Mantener una reunión semanal entre los alumnos/as mediadores y la coordinadora. - Elaboración de un protocolo claro para realizar la derivación de los casos a la responsable del proyecto. 	Coordinadora del proyecto Departamento de Orientación Jefatura de Estudios Dirección	Nº de alumnos/as mediadores Memoria final
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Erasmus Plus Francés</i> - Adaptar el proyecto Erasmus plus que se desarrollará durante el curso 2021/2022 y que debe tener en cuenta la situación de actual. - Realizar talleres online entre los países colaboradores - Realizar también movilizaciones presenciales a los diferentes países colaboradores 	Coordinadora del Proyecto Equipo Directivo	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Erasmus Plus Matemáticas</i> - Adaptar el proyecto Erasmus plus que se desarrollará durante el curso 2021/2022 y que debe tener en cuenta la situación de pandemia actual. - Realizar talleres online entre los países colaboradores - Realizar también movilizaciones presenciales a los diferentes países 	Coordinador del Proyecto Equipo Directivo	Memoria del proyecto

	colaboradores		
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto de investigación.</i> <p>- Mantener e impulsar el proyecto de investigación que se realiza actualmente en 1º de bachillerato, definiendo de manera precisa la evaluación del mismo desde el comienzo de curso y a través de la comisión de coordinación pedagógica conseguir la implicación de todos los departamentos, sobre todo en la puntuación asignada al mismo.</p> <p>- contar con tutores externos de universidades y centros de investigación que colaboren en el desarrollo del proyecto</p>	<p>Coordinadora del Proyecto Comisión de Coordinación Pedagógica Equipo Directivo</p>	<p>Memoria del proyecto</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Intercambio con Alemania</i> <p>- Adaptar el proyecto de intercambio con Alemania, realizando una mayor difusión del mismo en el Centro y en la localidad y tomar en cuenta la situación de pandemia actual</p> <p>Realizar talleres online entre los países colaboradores. Realizar movilidades presencial a Alemania entre marzo y abril</p>	<p>Coordinadora del Proyecto Equipo Directivo</p>	<p>Memoria del proyecto</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Refuerza</i> <p>- Mantener el programa refuerza, solicitando 2 grupos para 1º ESO y 2 grupos para 2º ESO</p> <p>- Mantener los criterios de selección y el control de la asistencia y comportamiento de los alumnos/as</p>	<p>Coordinador del Proyecto</p>	<p>Memoria del Proyecto</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto 4º +Empresa</i> <p>Mantener el proyecto 4º + Empresa, agilizando la entrega de documentación y la selección de los destinos con suficiente antelación a la realización de la Estancia en las Empresas.</p>	<p>Coordinadora del Proyecto</p>	<p>Memoria del Proyecto</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Alumno-Tutor</i> Elegir alumnos/as de 1º de bachillerato que ejerzan como tutores de alumnos de 1º y 2º ESO Definir los criterios de selección y el control de la asistencia y comportamiento de los alumnos/as 	Coordinador del Proyecto Refuerzo Director	Memoria del proyecto
--	---	--	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Solidario</i> Participación en actividades solidarias y de colaboración social tanto en el ámbito escolar como municipal. Estas actividades se planificarán trimestralmente. 	Coordinadoras del Proyecto Jefatura de Estudios	Nº de actividades realizadas
	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto de ayudantes TIC en 3º de la ESO Visitar los colegios de primaria de la localidad para la realización de talleres de formación para los alumnos de 6º primaria sobre la ventaja del uso de internet pero también del riesgo del mismo. 	Tutor del 2º PMAR Dpto. Orientación	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto ayudantes TIC</i> Elegir dos alumnos/as de cada unidad para arreglar pequeñas incidencias Realizar la formación de estos alumnos. Usar la gamificación para recompensar el trabajo bien realizado 	Coordinador tic	Nº de incidencias producidas Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto CoTic - Impulsar el proyecto especialmente a través de proyectos interdisciplinares - Fomentar la realización de reuniones de profesores enlace - Implantar el aula de emprendimiento 	Coordinadores del proyecto Equipo Directivo	N de actividades realizadas Memoria del proyecto

	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Aula TGD <p>- Elaboración de apoyos de los alumnos/as TEA - Implantación de un plan de patio para los alumnos/as TEA - Realización de talleres de habilidades sociales y adaptivas que se extiendan no solamente a los alumnos/as TEA sino también al resto de alumnos/as con dificultades.</p>	Jefa de departamento de orientación Equipo Directivo	Memoria del departamento de orientación.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto Púlsar <p>-Continuar con el proyecto pulsar que se implanto el curso pasado por primera vez en 4º ESO, difundiendo los beneficios de dicho programa.</p>	Jefa de departamento de orientación Equipo Directivo	Memoria del departamento de orientación.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto Lova <p>- Adaptar el proyecto LOVA que empezó por primera vez en el curso 2019/2020 y que debe sufrir modificaciones como consecuencia de la situación actual de pandemia.</p>	Coordinadoras del Proyecto Equipo directivo	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto Escuela sostenible <p>- Implicar a la Comunidad Educativa en la realización de proyectos de innovación relacionados con la mejora del medioambiente.</p>	Jefa de dpto. de biología Equipo Directivo	Memoria del proyecto

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
6. Elaborar un plan específico de refuerzo educativo que tenga en cuenta las dificultades señaladas en la memoria anual del curso anterior 2020/2021, que intente superar el desfase sufrido el curso pasado como consecuencia de la pandemia y que	- Identificar alumnos con dificultades derivadas de la situación del curso pasado. Los departamentos colaborarán con orientación y establecerán medidas para el seguimiento y evaluación periódicos. Tomar como punto de partida el listado de los alumnos que han sido atendidos durante el curso pasado por el departamento de orientación, así como aquellos que estuvieron en desdobles/grupos flexibles y recibieron apoyos. Además los alumnos que repiten	Tutores Jefes de dpto Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios	Resultados académicos

preste especial atención a los alumnos con dificultades	- Promover una cultura del esfuerzo que permita que los alumnos/as/as se sientan responsables de sus logros y de la superación de las dificultades que se les plantean. Crear un clima de compromiso con el trabajo diario.	Claustro de profesores Equipo Directivo	Resultados académicos
	- Utilizar desdobles de lengua y matemáticas en 1º y 2º de la ESO realizando grupos flexibles que permitan distinguir diferentes ritmos de aprendizaje.	Jefes de departamento de lengua y matemáticas. Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Resultados académicos
	- Utilizar desdobles en tecnologías en 1º y 2º ESO.	Jefe de departamento de Tecnología Jefatura de Estudios	Resultados académicos
	- Dedicar una hora de apoyo en 1º de la ESO por cada grupo cada dos semanas para mejorar la destreza oral a la vez que pretende recuperar el desfase sufrido el curso pasado, apoyando a los alumnos en sus dificultades.	Jefe de departamento de Inglés. Jefatura de Estudios	Resultados académicos
	- Dedicar dos profesores y medio, denominados refuerzo covid a la de clases de apoyo y refuerzo académico en las materias de lengua (1 profesora), matemáticas (1 profesora) y física y química (0,5 profesora)	Jefe de departamento de Lengua, Matemáticas y Física y Química Orientación Jefatura de estudios	Resultados académicos
	Promover en los grupos de bachillerato métodos de evaluación cercanos a la metodología universitaria	Claustro de profesores Equipo Directivo	Resultados académicos
	- Destinar horas de apoyo de lengua, geografía e historia y matemáticas para los alumnos/as de 4º ESO que provienen del PMAR y que ayuden a superar las dificultades que tienen estos alumnos habitualmente	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Resultados académicos
	- Destinar horas de apoyo del departamento de orientación, para apoyar a los alumnos con dificultades	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Resultados académicos
	- Realizar un programa para alumnos de altas capacidades, destinando horas de apoyos en diferentes materias.	Orientación Jefatura de Estudios	Nº de actividades realizadas

	-Potenciar el uso de recursos digitales y materiales didácticos para el desarrollo de las materias.	Claustro de profesores Coordinador del Proyecto IIT Coordinador Tic Equipo Directivo	Resultados académicos
	Utilizar los recursos disponibles en el Centro al ser Instituto de Innovación Tecnológica, como fuente de motivación para los alumnos/as/as, permitiendo de esta manera la posibilidad de adquirir un aprendizaje significativo.		
	Utilizar las aulas virtuales como lugar de trabajo de los alumnos/as/as y repositorio de recursos a la que se puede acudir.		
	Diseñar planes de mejoras en las materias que superen el 40% de suspensos en alguna de las evaluaciones.	CCP Jefatura de Estudios	Resultados académicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
7 Implantar el plan de contingencia, cumpliendo con las actualizaciones que se vayan produciendo. Revisar el cumplimiento de dicho plan implicando a toda la comunidad educativa y mejorar todos los aspectos susceptibles de mejora que puedan presentarse	Organizar el centro para que cumpla con la normativa vigente sobre medidas higiénico-sanitarias	Equipo directivo	Memoria del Plan de contingencia
	Informar y difundir las medidas higiénico-sanitarias que la comunidad educativa debe cumplir para la prevención de contagios frente a COVID-19, así como la concienciación de todos sus miembros.	Claustro de profesores Equipo directivo	Memoria del Plan de contingencia
	Establecer los criterios organizativos entre las que se encuentran las medidas educativas que se tendrán en cuenta en el IES Calderón de la Barca para el curso 21-22 en función de los posibles escenarios previstos por la Consejería de Educación y Juventud, de modo que, en caso de entrar en un determinado escenario, se posibilite su inmediata aplicación.	CCP Equipo Directivo	Memoria del plan de contingencia

	Detectar los alumnos del centro con carencia de medios y herramientas y así poder minimizar los efectos de la brecha digital.	Tutores Equipo Directivo	Memoria del plan de contingencia
	Elaborar un plan específico de refuerzo educativo con especial atención a las necesidades específicas de apoyo educativo con la finalidad de facilitar que los alumnos con desfase curricular logren los objetivos y alcancen el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.	Jefes de departamento Dpto de Orientación Equipo directivo	Memoria del plan de contingencia
	Adaptar las programaciones didácticas.	Jefes de departamento	Programaciones didácticas
	Incorporar al Plan de Acción tutorial las estrategias necesarias a llevar a cabo en función de cada uno de los tres escenarios previstos	Orientación Jefatura de Estudios	Programación del departamento de Orientación
	Establecer el protocolo de actuación para el seguimiento del alumno con dificultades en cada uno de los tres escenarios previstos	Tutoría Orientación Jefatura	Memoria del dpto.. de orientación
	Incorporar al Plan de Orientación Académica y Profesional las estrategias necesarias para que, se garantice la orientación académica y profesional del alumnado, especialmente en aquellos cursos que tengan carácter terminal, en cada uno de los escenarios que pueden presentarse	Orientación Jefatura de Estudios	Programación del departamento de Orientación
	Establecer los medios a utilizar, los materiales didácticos, las herramientas de comunicación entre centro, alumnado y familias, así como la formación específica del profesorado y alumnado en cada uno de los tres escenarios previstos	CCP Equipo Directivo	Memoria del Curso

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR

<p>8. Promover la participación de los miembros de la comunidad escolar tanto en sus órganos de representación como en los espacios del Centro, creando de esta manera un Centro dinámico, especialmente para la implantación y adaptación a la normativa actual del plan de convivencia elaborado el curso pasado.</p>	<p>- Implementar el protocolo de participación elaborado el curso pasado que favorezca la promoción de iniciativas desde los distintos miembros de la comunidad educativa y en particular de sus representantes. Para ello se han creado grupos de comunicación entre diferentes estamentos educativos: grupos de profesores de cada curso, grupos de tutores por nivel, grupo de jefes de departamento y grupo de claustro que permiten una comunicación directa con sus respectivos miembros</p>	<p>Equipo Directivo</p>	<p>Encuesta de evaluación del equipo directivo</p>
---	--	-------------------------	--

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
<p>9. Promover la preparación y realización de actividades interdepartamentales reduciendo las actividades extraescolares y complementarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se preparará un listado por departamentos, que contenga todas las actividades a realizar durante el trimestre. - Revisión de dicho listado para intentar ajustar el número de actividades a realizar y los departamentos implicados. De esta manera se reducirán el número de actividades y la coordinación de las mismas. - Adaptar las diferentes actividades a realizar a la situación actual. 	<p>Jefe de Depto. Extraescolares Jefatura de Estudios</p>	<p>Nº de actividades interdepartamentales realizadas</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR

10. Promover la formación del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir insistiendo en la formación del profesorado en nuevas metodologías de enseñanza. Formación a la CCP - Implicar a todo el claustro en el desarrollo de nuevas metodologías de enseñanza 	Equipo Directivo	Nº de profesores implicados.
---	--	------------------	------------------------------

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
11. Coordinación del Equipo Directivo y de este con el AMPA.	Programar dos reuniones semanales (lunes y jueves) de coordinación entre los miembros del equipo directivo. Reuniones del Equipo Directivo con los profesores responsables de los proyectos del Centro. Distribución de los proyectos del Centro entre los miembros del equipo directivo, fijando con esto una figura de referencia para cada proyecto dentro del equipo directivo que pueda atender las cuestiones relacionadas con el mismo.	Director Jefatura de Estudios	Nº de reuniones mantenidas
	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener al menos una reunión mensual con el AMPA para analizar la marcha del Centro. 	Profesor coordinador Jefatura de Estudios	Nº de reuniones mantenidas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
12 Mejorar y consolidar las instalaciones del Centro, creando una enseñanza transparente a la vez que tecnológica y colaborativa.	Abrir ventanales en las aulas del edificio más antiguo para añadir luz a ellas y transparencia a la enseñanza.	Coordinador del Proyecto IIT Coordinador TIC Director	Memoria del Proyecto IIT
	<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir a los alumnos/as/as el sentimiento de respeto sobre los medios materiales que usan - Nombramiento de dos coordinadores de aula que rotan en su puesto quincenalmente. - Introducir la gamificación para la mejora en el mantenimiento de las aulas. - Uso de la aplicación de incidencia que permite el registro de las mismas. 		
	Seguir modernizando el centro	Coordinador TIC Responsable proyecto IIT Equipo Directivo	Memoria dirección

	Construcción del aula de emprendimiento	Equipo directivo Coordinadora del aula de emprendimiento	Memoria del aula de emprendimiento
--	---	---	------------------------------------

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
<p>13. Establecer redes de colaboración con universidades y otros centros de secundaria, en especial que cuenten con FP y aula de emprendimiento</p>	<p>Reforzar los procedimientos de coordinación con los Centros públicos de primaria de la localidad.</p>	<p>Equipo Directivo Profesoras responsables del proyecto</p>	<p>Nº de reuniones de coordinación realizadas</p>
	<p>Devolver información de los resultados académicos de las materias instrumentales a los Centros de Primaria después de la 1ª Evaluación</p>	<p>Equipo Directivo</p>	<p>Informe de resultados</p>
	<p>Colaboración con universidades en la realización de proyectos de investigación con alumnos</p>	<p>Jefes de departamento Equipo Directivo</p>	<p>Nº de proyectos realizados</p>
	<p>Mantener relaciones más estrechas con los centros de formación Profesional que cursan ciclos de nuestra rama para colaborar con ellos en la realización de proyectos conjuntos, así como en la coordinación sobre la implantación y desarrollo de los ciclos que compartimos.</p>	<p>Jefe de departamento de informática Equipo Directivo</p>	<p>Nº de reuniones de coordinación realizadas</p>
	<p>Mantener relaciones con centros de FP que cuentan con aula de emprendimiento</p>	<p>Coordinadora del aula de emprendimiento Equipo Directivo</p>	<p>Nº de actividades realizadas</p>